

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
ALMA MÁTER DEL MAGISTERIO NACIONAL

ESCUELA DE POSGRADO
SECCIÓN DOCTORADO



Tesis

**FORMACIÓN ACADÉMICA Y SU RELACIÓN CON LA INTEGRACIÓN A LAS
TICS Y CLOUD COMPUTING DE LOS ESTUDIANTES DE LAS ESCUELAS DE
LA REGIÓN HUANCVELICA**

PRESENTADA POR:

HERNÁN LUIS SALAS ASENCIOS

ASESORA:

DRA. LIDA VIOLETA ASENCIOS TRUJILLO

**Para optar al Grado Académico de Doctor
con Mención en Ciencias de la Educación**

LIMA – PERÚ

2015

**FORMACIÓN ACADÉMICA Y SU RELACIÓN CON LA INTEGRACIÓN A LAS
TICS Y CLOUD COMPUTING DE LOS ESTUDIANTES DE LAS ESCUELAS DE
LA REGIÓN HUANCVELICA**

Memo. N° 050-2016-DECYD-UNE. (24.5.16)

Reconocimiento

A mi asesora Dra. Lida Asencios Trujillo, al Dr. Luis Alberto de los Ríos por haberme impartido los conocimientos suficientes para hacer posible la presente tesis doctoral. Así mismo, al Dr. Adler Canduelas Sabrera, la Dra. Carol Cernaqué Miranda y al Dr. Werner Pacheco Luján, por haber validado este trabajo de investigación como expertos en el área educativa y tecnológica.

A la Dra. Yvanna Quijandria Zegarra, quien ha colaborado en todo momento validando esta tesis y sugiriendo las diferentes técnicas y modelos tecnológicos recomendados durante la elaboración y conclusión del presente trabajo

Índice de contenidos

ÍNDICE DE CONTENIDOS	III
LISTA DE TABLAS	V
LISTA DE FIGURAS E ILUSTRACIONES	VII
INTRODUCCIÓN	XI
CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
1.1. Determinación del Problema	1
1.2. Formulación del problema	3
1.3. Objetivos: generales y específicos	3
1.4. Importancia y alcance de la investigación	4
1.5. Limitaciones de la investigación	5
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	7
2.1. Antecedentes del estudio	7
2.2. Bases teóricas	12
2.3. Definición de términos básicos	20
CAPÍTULO: III HIPÓTESIS Y VARIABLES	23
3.1. Hipótesis	23
3.2. Variables	23
3.3. Operacionalización de las variables	23
CAPÍTULO IV: METODOLOGÍA	25
4.1. Enfoque de investigación	25
4.2. Tipo de investigación	25
4.3. Diseño de investigación	25

	iv
4.4. Población y muestra	26
4.5. Técnicas e instrumentos de recolección de información	27
4.6. Tratamiento estadístico	28
4.7. Procedimiento	30
CAPÍTULO V: RESULTADOS	31
5.1. Validez y confiabilidad de los instrumentos	31
5.2. Presentación y análisis de los resultados	32
5.3. Discusión	54
CONCLUSIONES	55
RECOMENDACIONES	56
REFERENCIAS	57
APÉNDICES	59
APÉNDICE 1 – MATRIZ DE CONSISTENCIA	59
APÉNDICE 2 – TRABAJO VALIDACIÓN DE EXPERTO	61
APÉNDICE 3 – TRABAJO DE CAMPO	64
APÉNDICE 4 - ENCUESTAS	66

Lista de Tablas

Tabla 1. Población intercensal total por grupo de edad de la Región Huancavelica	2
Tabla 2 - Operacionalización de las variables: Integración a las TIC y Cloud Computing.....	24
Tabla 3 – Población y Muestra	26
Tabla 4: Ficha técnica del conocimiento de la infraestructura informática, servicio Cloud y herramientas TIC en educación.....	29
Tabla 5: Resultados de opinión de los expertos de los instrumentos – 2015.	31
Tabla 6: Validación de encuesta de los expertos.....	33
Tabla 7: Prueba binomial.....	34
Tabla 8: Promedio de la prueba binomial.....	34
Tabla 9: Resumen del procesamiento de los casos.....	35
Tabla 10: Estadística de fiabilidad Alfa de Cronbach.....	36
Tabla 11 variable dependiente: Integración a las TICs y Cloud Computing.....	36
Tabla 12 Frecuencia Pregunta: Buena calidad de los servicios internet en tu casa	37
Tabla 13 Frecuencia Pregunta: Contenidos educativos en nube bien preparada	38
Tabla 14 - Pregunta: La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada	39
Tabla 15 - Pregunta: Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones	40
Tabla 16 - Pregunta: La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.....	41
Tabla 17 - Pregunta: Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido.....	42
Tabla 18 - Frecuencias - Variable independiente: Formación Académica.....	43
Tabla 19 - Pregunta: La formación académica de los estudiantes depende de su uso	44

Tabla 20 - Pregunta: El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario	46
Tabla 21 - Pregunta: Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.....	47
Tabla 22 - Pregunta: Me gusta el tipo de contenido educativo.....	48
Tabla 23 - Pregunta: La interacción docente estudiante mediante medios multimedios es entretenido e interesante	49
Tabla 24 - Pregunta: El docente digital es bueno y asertivo.....	50
Tabla 25 - Resultado de la variable dependiente Formación Académica análisis estadístico descriptivo.....	51
Tabla 26 – Frecuencia Resultado de la variable dependiente Formación Académica	52
Tabla 27 - Correlaciones no paramétricas	53

Lista de figuras e ilustraciones

Ilustración 1 Frecuencia Calidad de servicios.....	37
Ilustración 2 - Frecuencia Pregunta: “Contenidos educativos en nube bien preparada”	38
Ilustración 3 - Pregunta: Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa	39
Ilustración 4 - Pregunta: La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada	40
Ilustración 5 - Pregunta: Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.....	41
Ilustración 6 - Pregunta: La imagen del despliegue tecnológico es muy buena	42
Ilustración 7 - Pregunta: Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido.....	43
Ilustración 8 - Pregunta: La formación académica de los estudiantes depende de su uso	44
Ilustración 9 - Pregunta: El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.....	45
Ilustración 10 - - Pregunta: Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC	46
Ilustración 11 - Pregunta: Me gusta el tipo de contenido educativo	47
Ilustración 12 - Pregunta: La interacción docente estudiante mediante medios multimedio es entretenido e interesante	48
Ilustración 13 - Pregunta: El docente digital es bueno y asertivo	49

Resumen

La presente investigación tiene por objetivo determinar la relación de la formación académica y su integración con las herramientas de las tecnologías de información y comunicación (TICS) y el Cloud Computing que presentan los estudiantes del 5to año de educación secundaria del colegio La Victoria de Ayacucho del distrito de Ascencion, provincia de Huancavelica. Para tal análisis, se utilizó una encuesta tomada a 89 alumnos, el tipo de diseño de la investigación fue correlacional. Los resultados obtenidos del análisis de la encuesta confirman que la práctica permanente del uso de nuevas tecnologías como las herramientas TICS y el Cloud Computing, permiten mejorar el desarrollo académico del alumno y al desempeño docente haciendo que sea relativamente positivo en función al puntaje máximo establecido, mejorando el funcionamiento de los registros de control, almacenamiento, compartición, trabajo en grupo, trabajos a distancia, apoyo en red y otros.

Palabras clave: Computación en la nube, herramientas TIC, prospectiva tecnológica.

Abstract

This research aims to determine the relationship between academic education and its integration with the tools of information and communication technologies (ICT) and the "Cloud Computing" presented by students of the 5th year of secondary education from the school "La Victoria Ayacucho "Ascencion district of Huancavelica province. For this analysis a survey taken 89 students was used, the type of research design was correlational. The results of the analysis of the survey confirm that the continuing practice of using new technologies such as ICT and cloud computing tools can improve the academic performance of student and teacher performance making it relatively positive according to the maximum score established, improving the functioning of the control registers, storing, sharing, teamwork, work remotely, network support and others.

Key words: cloud computing, ICT tools, technology foresight

Introducción

En la actualidad, la introducción de los computadores, la internet, las herramientas TIC y el Cloud Computing en las aulas son un hecho de gran alcance en las escuelas e instituciones de enseñanza, primaria y secundaria en el Perú.

Del mismo modo, también en la administración educativa se utiliza herramientas de este tipo para facilitar el acceso y la organización de la información, justificando el uso de las herramientas TIC en las aulas que se apoya en tres supuestos básicos: convierten a las escuelas en espacios más eficientes y productivos, conectan la formación con las necesidades de la vida social y preparan a los estudiantes para la actividad profesional del futuro.

Pero para una introducción exitosa de las herramientas TIC en el escenario educativo es necesario que se produzca una verdadera integración en la actividad cotidiana del aula y no solo es una adquisición e instalación de equipamientos para conseguir unos ratios y ranking internacional, por lo tanto no es una tarea sencilla, pero es una responsabilidad de las instituciones educativas para integrarse dentro de la sociedad del conocimiento en la que se encuentran.

Sin embargo, las políticas educativas en el Perú con relación a la implantación de las herramientas TIC en las escuelas están siendo impulsadas por los gobiernos regionales, Ministerio de Educación y las Direcciones de las escuelas, algunas veces en forma aislada y con poca coordinación con la administración central. Estas han emprendido programas y planes institucionales propios para la integración de las TIC y sobre todo, el internet en esta última etapa en los espacios educativos. Este es el caso del proyecto Huascarán, computador para cada alumno, por citar alguno que han venido sustentado y ejecutando en los últimos 20 años. En todos los proyectos que el estado peruano viene impulsando, mediante el Ministerio

de educación y las diferentes Direcciones regionales y locales, se ve la existencia de un intento innovador y mejorar la práctica educativa a través de la utilización de las nuevas tecnologías, para ello es necesario plantearse qué es lo que podían aportar las herramientas TIC en este ámbito.

Las herramientas TIC aplicadas a la educación ofrecen grandes posibilidades de articular el funcionamiento de las escuelas y sistemas de formación sobre criterios de eficiencia, reducción de costes, eficacia y productividad en el logro del aprendizaje escolar, constituyen un contenido básico de capacidades para los docentes y alumnos, sobre todo habilidades de pensamiento, creatividad, resolución de problemas y operaciones con la información.

Por ello, planteamos que las herramientas TIC y el Cloud Computing, provocarán una profunda transformación del sistema de escolarización formal (espacios y tiempos; condiciones de trabajo de profesor y alumnos).

El diseño de programas haciendo uso de herramientas TIC y Cloud Computing, ofrecerá la posibilidad de racionalizar individualizar y controlar el itinerario formativo de cada alumno, permitirá incorporar elementos motivadores propios de estos materiales ligados a su carácter audiovisual e interactivo. El profesor adquirirá un nuevo papel y funciones: guía, asesor, facilitador de elecciones adecuadas para los alumnos.

El Cloud Computing o informática en la nube, es actualmente una de las apuestas tecnológicas más importantes a nivel mundial. Se trata de un nuevo concepto, donde tanto el software como el hardware con capacidad de proceso y almacenaje de datos, están ubicados en un datacenter y permite al usuario acceder a las diversas aplicaciones y servicios desde Internet, son muchas las ventajas que otorga esta plataforma: menos tiempo en la ubicación y

uso de los servicios, servicios cuya capacidad se pueden ampliar y reducir rápidamente con mínima inversión en tecnología de la información.

La presente tesis titulada *Formación académica y su relación con la integración a las TICS y Cloud Computing de los alumnos del 5to año de educación secundaria de la institución educativa La Victoria de Ayacucho* del distrito de Ascensión provincia de Huancavelica, tiene el propósito de generar conciencia para incentivar el desarrollo del uso de las herramientas TICS durante su aprendizaje en las aulas.

La tesis está estructurada en cinco capítulos en el primer capítulo se presenta la determinación del problema, la formulación el problema, la importancia y alcance, así como las limitaciones que se han presentado en el proceso de investigación.

El segundo capítulo, se expone el marco teórico con la revisión previa de los estudios efectuados acerca de las herramientas TICS sus bondades el uso del Cloud Computing sus diferentes formas y como como es que se integran a la formación académica de los estudiantes secundarios, así como el desarrollo de las variables y la definición de los términos empleados.

En el tercer capítulo se expone la hipótesis, variables y operacionalización de variables.

En el cuarto capítulo, se expone la metodología, enfoque de la investigación, tipo de diseño de la investigación, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección, tratamiento estadístico y procedimiento.

En el quinto capítulo, se exponen los resultados, validez y confiabilidad de los instrumentos, presentación y análisis de los resultados, discusión.

Finalmente exponemos las conclusiones, las recomendaciones, las referencias y los apéndices.

CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Determinación del Problema

La evolución de la sociedad de la información y el desarrollo científico – tecnológico, hacen posible la aparición de las herramientas TIC y el Cloud Computing. La educación en general, y la educación secundaria en particular, han presentado cambios en cuanto al uso de nuevas herramientas TIC para inducir el aprendizaje significativo. Esto ha sido posible gracias a las nuevas tecnologías tales como el Cloud Computing o infraestructura en la nube.

Mirando la realidad de nuestros pueblos en el Perú y según el Instituto nacional de Estadística e Informática INEI, En la región de Huancavelica se cuenta con un total 931 instituciones educativas del nivel inicial, a cargo de 1,341 docentes, para atender una población estudiantil de 68,792 niños y niñas, cuyas edades fluctúan entre los 3 y 5 años, son unidocentes y prioritariamente de áreas rurales y urbanas marginales. En la tabla 1 se ilustra la población de diferentes edades, de los cuales par fines de estudio se tomaran los correspondientes a edades entre 11 a 15 años. Para proyectar la población demandante se ha tomado la tasa de crecimiento de la población intercensal 1993 y 2007 de la Región Huancavelica (Fuente INEI 1993 – 2007), siendo la tasa de crecimiento de 0.83%.

La realidad problemática de la educación peruana se fundamenta en la brecha de desigualdad existente entre los servicios educativos brindados por los colegios públicos comparados a los colegios privados. Esta desigualdad se fundamenta en el uso de infraestructura informática y herramientas TIC así como los contenidos educativos utilizados en comunidades virtuales entre alumnos, docentes y padres de familia. Solo será posible acortar esa brecha masificando el uso de tecnologías como el Cloud Computing o Infraestructura en la nube y las herramientas de las tecnologías de información y comunicación.

Tabla 1. Población intercensal total por grupo de edad de la Región Huancavelica

Grupo de edad	Censos		Proyección	Población tesis
	1993	2007	2013	2014
Años	1993	2007	2013	2014
Menores de 3 años	34315	29865	31383	31383
de 3 a 5 años	39318	35599	37409	37409
De 6 a 12 años	84005	91439	96088	96088
De 13 a 17 años	41077	53087	55786	55786
De 18 a 30 años	69642	90359	94953	94953
De 31 a 60 años	90748	118330	124346	0
Mayores de 60 años	26057	36118	37954	0
Total	385162	454797	477921	0
Total Población para Análisis				315619

Fuente: INEI

Actualmente, las escuelas en el Perú de la región Huancavelica tienen mucha infraestructura informática inservible, ocupando espacio que no responde a un modelo óptimo de una plataforma educativa de acceso óptimo, la que no contribuye a un manejo de las herramientas informáticas que ayude en brindar educación de calidad. La complejidad en la administración de dicha infraestructura, la energía gastada, el mantenimiento de las redes y las plataformas complican los costos de inversión y gasto para el Estado (MEF) año tras año (MINISTERIO DE EDUCACIÓN, 2013).

Las redes educativas de mediano y gran tamaño tienden a ser muy complicadas en su administración en lo que corresponde a todos sus servidores. Esto desencadena en contratación de mayor número de personas para la administración de estos recursos de las escuelas y el Estado.

Para ayudar a solucionar esta problemática planteamos un modelo híbrido de Cloud Computing la cual consiste en diseñar un sistema que garantice la alta disponibilidad,

estabilidad, escalabilidad y seguridad de los servidores esenciales para la continuidad de la enseñanza en las escuelas.

Reutilizando el hardware existente y administrando correctamente los recursos, podemos implementar la infraestructura de acceso universal.

1.2. Formulación del problema

1.2.1 Problema general

¿En qué medida el nivel de la formación académica se relaciona con la integración a las TICs y Cloud Computing de los estudiantes de las escuelas de la región Huancavelica?

1.2.2 Problemas específicos

¿Cuál es el nivel de la formación académica que presentan los estudiantes de las escuelas de la región Huancavelica?

¿Cuál es el nivel de Integración a las TICs y Cloud Computing de los estudiantes de las escuelas de la región Huancavelica?

¿Qué relación existe entre el nivel de la formación académica y el nivel de integración a las TICs y Cloud Computing de los estudiantes de las escuelas de la región Huancavelica?

1.3. Objetivos: generales y específicos

1.3.1 Objetivo general

Determinar el nivel de la formación académica se relaciona con la de integración a las TICs y Cloud Computing de los estudiantes de las escuelas de la región Huancavelica.

1.3.2 Objetivos específicos

Determinar el nivel de la formación académica que presentan los estudiantes de las escuelas de la región Huancavelica.

Determinar el nivel de Integración a las TICs y Cloud Computing de los estudiantes de las escuelas de la región Huancavelica.

Determinar la relación existente entre el nivel de la formación académica y el nivel de integración a las TICs y Cloud Computing de los estudiantes de las escuelas de la región Huancavelica.

1.4. Importancia y alcance de la investigación

En esta tesis se reúnen varios intereses, por un lado nos planteamos un gran interés por la utilización de las tecnologías de la información y comunicación (TICs) en el ámbito educativo, mientras que por otro pretendemos indagar en la mejora de la formación práctica de estudiantes de los colegios secundarios de Huancavelica. La unión de estos responde a la necesidad de buscar respuesta para la mejora de la calidad de la enseñanza en la educación secundaria. Esta necesidad constituye el punto de partida para desarrollar esta tesis y la motivación principal en todo el proceso que aquí se expone.

En un escenario práctico de la educación, en el que las TICs nos asisten con la intención de mejorar la calidad de los aprendizajes del alumno, es adonde se han encaminado todos los esfuerzos de este trabajo y es sobre el que hemos desarrollado los contenidos del mismo, así como el estudio de necesidades nos ha llevado a mencionar herramientas que pueden servir de apoyo en la supervisión y tutorización del estudiante mediante las potencialidades aportadas por las TIC como respuesta a este proceso de aprendizaje.

La justificación de este trabajo nos viene impuesta en primer lugar por esa búsqueda que surge en las escuelas de nuevas metodologías que respalden el cambio profundo en la metodología de la enseñanza y las herramientas utilizadas, así como las repercusiones de la llamada sociedad de la información instaurada hoy en todos los ámbitos educativos de la manos de una reforma que se busca alcanzar en la educación peruana.

Se persigue que el estudiante este más centrado en la construcción de su propio conocimiento con herramientas tecnológicas y que el docente sea el facilitador y esté más

cerca de él. Por lo que es necesaria la evolución de la enseñanza hacia una metodología más activa en las que las TIC puedan facilitar muchas tareas, en especial en todas aquellas orientadas al autoaprendizaje y el seguimiento de los estudiantes, sin perder de vista la experimentación y puesta en práctica de técnicas de este tipo que pasa a ser una de las piezas clave para el desarrollo de este trabajo.

Por otra parte, en paralelo a lo indicado, las razones que nos llevó a la realización de este trabajo fueron las necesidades de detectar otros estudios sobre la carencia y posibilidad de mejora del periodo practico de los estudiantes con las herramientas TIC.

En la época de cambio tecnológico en las que nos encontramos inmersos, este puede ser un buen momento para reflexionar sobre errores cometidos anteriormente e intentar hallar nuevas fórmulas que eleven la calidad de la educación secundaria.

En estas etapas de cambio, las TIC pueden ser una estrategia innovadora que dé respuesta a algunas de las problemáticas existentes y facilite algunos de los cambios abordados, también constituye un elemento básico de adaptación de los estudiantes y el profesor a las características de la sociedad de la información en las que nos encontramos actualmente. Este planteamiento resulta de gran importancia dadas las nuevas directrices del Ministerio de Educación, en torno a la adquisición de competencias educativas y así se fijen las TIC como instrumento de ayuda de cambio.

Con todo lo comentado, podemos decir que en este trabajo se conjugan dos áreas disciplinarias muy diferenciados, la tecnológica y la pedagógica, las cuales desde su perspectiva pueden aportar elementos que al unirse conformen una respuesta ante las necesidades reales que se detectan en el ámbito de estudio, con nuevas estrategias formativas en el ámbito de la educación secundaria.

1.5. Limitaciones de la investigación

En el proceso de investigación se han encontrado las siguientes limitaciones:

La investigación se circunscribe a los estudiantes del 5to año de educación secundaria del colegio La Victoria de Ayacucho del distrito de Ascensión provincia de Huancavelica de la región Huancavelica, matriculados en el año 2015, haciendo un total de 89 estudiantes, debido a que es la institución que cuenta con laboratorio de cómputo y facilita el proceso de investigación sin embargo, no es una muestra representativa de la región.

Referente a la generalización de los resultados, no podría aplicarse en otras poblaciones estudiantiles puesto que la selección de la muestra no es probabilística por tratarse de un estudio pre experimental eligiéndose la muestra de manera intencional.

Respecto a la factibilidad del estudio se tuvo dificultades y restricciones para la obtención de referencias bibliográficas en especial a los temas de Cloud Computing en las escuelas por tratarse de un tema de vanguardia y actualidad cuya información ha sido casi nula.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes del estudio

Se han revisado tesis existentes a nivel nacional e internacional, relacionados a la formación académica y su relación con la integración a las tecnologías de información comunicación y el Cloud Computing, las cuales nos servirán para darle soporte a nuestra propuesta de investigación.

2.1.1 Investigaciones internacionales

En la tesis doctoral, entornos virtuales para la formación práctica de estudiantes de educación; implementación, experimentación y evaluación de plataforma aula Web; se indica que las plataformas virtuales proporcionan entornos formativos para propiciar que el estudiante complete con éxito su proceso de enseñanza – aprendizaje; para ello, este proceso tiene que regirse por un modelo pedagógico que lo sustente y que le de consistencia y sentido. Aunque también es importante que el estudiante se encuentre cómodo en este entorno y tenga a su disposición todas las herramientas necesarias en el proceso educativo (Gamiz, 2009).

En la tesis de investigación titulada, estrategias para optimizar el uso de las tecnologías de la información y comunicación en la práctica docente que mejoren el proceso de aprendizaje; se indica que sus resultados obtenidos evidencian que los docentes emplean metodologías tradicionales como desplazar los alumnos al aula de informática para que consulten conceptos y los transcriban al cuaderno sin tener en cuenta aspectos relacionados con la planeación didáctica, por lo que concluye que los docentes presentan dificultades en el uso de las tecnologías de la información y comunicación técnico y didáctico, al realizar las prácticas tradicionales, por lo que recomienda articularlas al proyecto educativo institucional

prácticas pedagógicas desde la didáctica aprovechando herramientas de visualización y comunicación (Gonzales, 2012).

En la tesis de investigación titulada, *Las tecnologías de información y comunicación en el proceso de enseñanza aprendizaje de las matemáticas y la informática para los grados sexto de la institución educativa Soacha para vivir mejor*; se indica que la inclusión de las tecnologías de la información y comunicación en los ambientes académicos, permite abrir el abanico de posibilidades educativas para que el estudiante encuentre espacios diferentes y novedosos de acompañamiento en su proceso formativo la incorporación de herramientas informáticas como estrategia didáctica, el docente en su rol de diseñador instruccional debe velar para coherencia del proyecto educativo y debe tener en cuenta procesos como evaluación, los tipos de aprendizaje y aspecto como la caracterización de los usuarios a quien va dirigido el recurso digital, todo ello con el objeto de construir herramientas informáticas que como estrategia didáctica dinamicen de manera significativa la formación de los estudiantes en estas áreas de conocimiento (Galindo & Rodríguez, 2014).

En la tesis de investigación titulada, *actitudes de los docentes frente al uso de la nuevas tecnologías de la información y comunicación y sus estilos de aprendizaje predominantes y estudio en docentes de educación básica de la comuna de Maipú*; se indica que las actitudes favorables que presentan los docentes hacia el uso de la tecnología de la información y comunicación y su incorporación en los procesos educativos de enseñanza – aprendizaje, presentan un dominio más alto en el sistema de representación visual (Cañuta, 2005).

En la tesis de investigación titulada, *Estado actual de la aplicación de las tecnologías de información y comunicación en la educación media de las zonas rurales del municipio de Ibagué*; se indica que determinar el estado de utilización de las herramientas tic en los

procesos de enseñanza – aprendizaje en las instituciones rurales que imparten el ciclo de educación media del municipio de Ibagué, que están adelantando procesos educativos a través de las TIC y establecen una mejor nivel de formación que los estudiantes poseen en el manejo de las TIC en el proceso enseñanza – aprendizaje, por lo que configuran una realidad, siendo herramientas que han cambiado los estilos de tratar la información, e interactuar con los demás y sobre todo ser instrumentos que facilitan la realización de múltiples trabajos en la gestión educativa (Libreros, 2010).

2.1.2 Investigaciones nacionales

En la tesis de investigación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, titulada *Educación y virtualidad. Bases para el aprendizaje cooperativo en red*; en el capítulo 3 expone el marco tecnológico del estudio, que parte del reconocimiento de que las nuevas tecnologías de la información y la comunicación representan, en la actualidad, un nuevo estadio instrumental para el desarrollo de la interacción social y educativa. En la evaluación de las posibilidades abiertas por la comunicación virtual promovida por Internet, las nuevas tecnologías pasan a ser consideradas como agentes de mediación en los procesos de aprendizaje basados en la relación persona-máquina-persona, siempre bajo condiciones sociales de interacción. Por ende, además de ensayar una visión abarcadora de los cambios que está generando la virtualidad en el ámbito de las relaciones sociales, se considera el lugar de estas tecnologías como herramientas de mediación en los procesos de aprendizaje, analizando el modo en que imprimen sus particularidades espacio-temporales en la dinámica cooperativa, en la formación virtual. Este punto de aprovechamiento educativo del potencial comunicativo del entramado tecnológico de hoy –los entornos virtuales de aprendizaje– en la formación virtual supone una perspectiva que considera la interacción entre personas, más allá de la conectividad (Guerrero, 2008).

En la tesis de investigación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos titulada, *Utilización de internet y el bienestar psicológico en estudiantes universitarios de alto y bajo nivel de acceso a la tecnología de la información por computadoras, a la Escuela de post grado de la UNMSM*; esta tesis se relación con la presente ya que presenta como variables independientes la utilización de internet, recursos de las tecnologías de la información y comunicación y su relación en el bienestar psicológico, donde sus conclusiones son: el uso de la plataforma del internet y sus recursos influyen en el desenvolvimiento individual y colectivo del estudiante universitario. La utilización de internet se relaciona directa y positivamente con el bienestar psicológico de los estudiantes universitarios, Existe una puntuación marcada y diferenciada entre los estudiantes universitarios de alto y bajo nivel de acceso respecto al uso de las tecnologías de información y comunicación por computadoras (Torres, 2003).

En la tesis de investigación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos titulada, *Actitud de estudiantes y profesores del Departamento de Pediatría hacia las tecnologías de la información y comunicación (TICs)*, se indica que: la UNESCO enfatiza que las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) pueden contribuir al acceso universal a la educación, la igualdad en la instrucción, el ejercicio de la enseñanza y el aprendizaje de calidad y el desarrollo profesional de los docentes, así como a la gestión, dirección y administración más eficientes del sistema educativo. Por lo tanto, es indispensable que el profesorado de los centros educativos, reciba urgentemente una alfabetización digital y una actualización didáctica que le ayude a conocer, dominar e integrar los instrumentos tecnológicos y los nuevos elementos culturales en general en su práctica docente. Por consiguiente, todos los actores involucrados en el proceso enseñanza aprendizaje necesitan la implementación de programas de formación y perfeccionamiento, en

donde las tecnologías sean un medio más, no el fin último, generando metodologías diversas, transformando las estructuras organizativas y generando dinámicas de motivación, el cambio hacia un uso crítico, didáctico y pedagógico de las tecnologías (Reátegui & Izaguirre, 2005).

En la tesis de investigación de la Universidad Femenina Sagrado Corazón, titulada, *Efectos de la aplicación de proyectos didácticos integrando la internet en el proceso de enseñanza – aprendizaje de las ciencias sociales en alumnos de primero, segundo y tercero de secundaria*, se indica que es muy común en los profesores observen a sus alumnos usando tecnologías. Cada día, los estudiantes de alguna u otra manera, usan tecnologías en su vida diaria, como aparatos reproductores de música y video (mp3), juegos electrónicos (gamebys, playstation, juegos en red), celulares con acceso a mensajes electrónicos, cámara de fotos y video, agendas electrónicas y la internet, el hecho concreto exige que en las escuelas se piense también en usos de tecnologías (Alemán, 2008).

En la tesis de investigación de la Universidad Católica del Perú, titulada, *Análisis y propuesta de gestión pedagógica y administrativa de las Tecnologías de información y comunicación, para construir espacios que generen conocimiento en el colegio Champagnat*, en el que se concluye que:

El concepto de construcción del conocimiento debe ser compartido por todo el personal y el diseño ha de partir del mismo. La metacognición ha de ser el sustento de todo el plan de trabajo si buscamos la construcción a partir de los espacios de reflexión compartida. Los docentes viven corriendo con el tiempo y los espacios para reflexionar son poco atractivos en estos contextos, ante ello es necesario generar mecanismos que motiven estos espacios. Las actividades en el aula suelen quedar reducidas al aprendizaje de procesos mecánicos del uso de la herramienta informática, cuando no se tiene claridad sobre la importancia de la meta cognición dentro del proceso (Joo, 2004).

2.2. Bases teóricas

2.2.1. La nueva escuela. Los modelos educativos en los que es eficaz introducir TICs son el socio constructivista y el Movimiento de Escuela Nueva. Los ejemplos más recientes de los usos de las TICs en educación es el de la Universidad Estatal de San José, el Centro Universitario Vanderbilt, la Universidad Estatal de Montana o la Universidad Estatal de California. En España, la Universidad de La Rioja (UR) está llevando a cabo un proyecto <http://www.theflippedclassroom.es/> con los alumnos de los Grados de Maestro Infantil y Primaria que finalizó en junio de 2014, a través del cual pretenden invertir las clases de tal forma que, aprovechando la tecnología móvil y las herramientas colaborativas que ofrece Internet, se pueda dar la vuelta al modelo tradicional de enseñanza. En la Universidad de Murcia (UMA) también se ha llevado a cabo una experiencia en este sentido, en el Grado de Educación Primaria, donde los estudiantes han sido los propios creadores de los contenidos utilizando el medio audiovisual; el estudiante es aquí el protagonista en el aprendizaje y ejerce su libertad partiendo de la dimensión individual e integrándola en la sociedad.

(Telefonica, 2015)

Otra clara representación a la hora de personalizar la educación son los entornos... personales de aprendizaje (PLE), término recientemente incluido en los ambientes educativos, que definen como “una idea pedagógica, como una práctica de las personas para aprender valiéndose de la tecnología. Pero sobre todo se entiende como una forma de ver el aprendizaje con la Internet, (Fonseca, 2013)

2.2.3 Nativos digitales. Los estudiantes no solo manejan Webs, acceden a redes, conversan telefónicamente, usando equipos complejos y de diferentes fabricantes y tecnologías. Sus trabajos lo realizan en plataformas complejas y ordenadores dedicados, así como las que cuentan en casa. Para brindar los servicios existen plataformas públicas y

plataformas privadas, que brindan servicios de correo electrónico, SMS, base de datos, aplicaciones, localizadores y otros, convirtiéndose en un dolor de cabeza para los usuarios (los alumnos). Los nativos digitales de la generación Z, hijos de la tecnología y la inmediatez manejan smartphones, iPhone, laptops, desktops, iPads (con acceso a más dispositivos) y otros dispositivos muy complejos y de diferentes fabricantes. Como hacer la gestión en múltiples dispositivos y accesos muy complejo, estos nativos digitales (estudiantes) de 3 a 5 años tienen la mente en blanco y muy ágil y pueden absorber cualquier tipo de conocimiento lo hacen inmediatamente, dado que trabajar con contenidos y crear nuevos contenidos es muy difícil, pero no para ellos. Los niños de 3 a 5 años, también conocidos como nativos digitales, viven la tecnología como parte de su entorno habitual por lo que, para satisfacer sus necesidades, la misma ha de estar siempre disponible. El haber crecido en un mundo de juegos de video, correo Electrónico e internet tiene como correlato que cuando entran en el aula donde lápices, papeles, libros y pruebas impresas son la norma, el cambio que experimentan les provoca desinterés por las actividades escolares. Una escuela sin computadores y sin conectividad a internet es incompatible con las necesidades educativas actuales. Sin embargo, la tecnología no es suficiente. Esta puede tener un impacto en la educación solo si se produce un diálogo constructivo entre los docentes, los estudiantes y sus familias. La tendencia actual y futura indica que la evolución de la tecnología en la sala de clases será hacia el uso personalizado a través de dispositivos portátiles, inalámbricos y permanentemente conectados.

Los rápidos avances tecnológicos de la última década han provocado un interés creciente por la utilización de computadores portátiles como una herramienta de instrucción para mejorar el aprendizaje de los estudiantes que pasan más tiempo en trabajo colaborativo que los estudiantes que no los usan. Participan en más proyectos basados en la instrucción.

Escriben más y desarrollan una escritura de mejor calidad. Aumentan el acceso a la información y mejoran sus habilidades de análisis para investigación (Prensky, 2009)

2.2.3. Educación. En un amplio sentido social, influencia formativa de todo el sistema social y de las instituciones sociales sobre el hombre, en un sentido pedagógico amplio, a la formación dirigida a un objetivo, realizada por una institución docente-educativa y que abarca todo el proceso educativo; y en un sentido pedagógico estrecho, al trabajo especial dirigido a la formación de determinados rasgos y cualidades de la personalidad, puntos de vista y convicciones de los educandos. En sentido estrecho la formación objetiva de convicciones, actitudes, cualidades morales y modos de conducta en el proceso educativo integral (AMEI-WAECE , 2003).

La educación es un proceso de aprendizaje y enseñanza que se desarrolla a lo largo de toda la vida y que contribuye a la formación integral de las personas, al pleno desarrollo de sus potencialidades, a la creación de cultura, y al desarrollo de la familia y de la comunidad nacional, latinoamericana y mundial. Se desarrolla en instituciones educativas y en diferentes ámbitos de la sociedad (Ley General de Educación N° 28044, 2003)

2.2.4. Calidad de la educación. Es el nivel óptimo de formación que deben alcanzar las personas para enfrentar los retos del desarrollo humano, ejercer su ciudadanía y continuar aprendiendo durante toda la vida. Los factores que interactúan para el logro de dicha calidad son: a) Lineamientos generales del proceso educativo en concordancia con los principios y fines de la educación peruana establecidos en la presente ley. b) Currículos básicos, comunes a todo el país, articulados entre los diferentes niveles y modalidades educativas que deben ser diversificados en las instancias regionales y locales y en los centros educativos, para atender a las particularidades de cada ámbito. c) Inversión mínima por alumno que comprenda la atención de salud, alimentación y provisión de materiales educativos. d) Formación inicial y

permanente que garantiza idoneidad de los docentes y autoridades educativas. e) Carrera pública docente y administrativa en todos los niveles del sistema educativo, que incentive el desarrollo profesional y el buen desempeño laboral. f) Infraestructura, equipamiento, servicios y materiales educativos adecuados a las exigencias técnico-pedagógicas de cada lugar y a las que plantea el mundo contemporáneo. g) Investigación e innovación educativas. h) Organización institucional y relaciones humanas armoniosas que favorecen el proceso educativo. Corresponde al Estado garantizar los factores de la calidad en las instituciones públicas. En las instituciones privadas los regula y supervisa. (Ley General de Educación N.º 28044, 2003).

2.2.5 Entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje y las estrategias didácticas

Un entorno de enseñanza-aprendizaje es el escenario físico donde un alumno o comunidad de alumnos desarrollan su trabajo, incluyendo todas las herramientas, documentos y otros artefactos que pueden ser encontrados en dichos escenarios, es decir, el escenario físico, pero también las características socio/culturales para tal trabajo. Así, un entorno de formación presencial, a distancia o de cualquiera de los modelos mixtos, basado en las tecnologías de la información y la comunicación, se apoya en decisiones relacionadas con el diseño de la enseñanza –desde el punto de vista de la institución, del docente y del propio alumno– y en decisiones que tienen que ver con la tecnología en sí misma y la selección del sistema o herramientas de comunicación más adecuadas (Salinas, 2015).

2.2.6 Las tecnologías de la información y comunicación en las aulas. El uso eficiente de la tecnología en las aulas de los centros educativos es uno de los temas más debatidos por expertos en los últimos años, el énfasis para el éxito en la introducción de tecnologías de información y comunicación en procesos educativos es recomendable colocarla en la metodología didáctica y no en la tecnología.

Si los objetivos de aprendizaje se han seleccionado bien, si las decisiones pedagógicas se han realizado según las realidades contextuales y de enseñanza de los estudiantes, y si los tipos de actividades y las estrategias de evaluación han sido seleccionados en función de esos objetivos y de esas realidades, entonces las selecciones de herramientas y de recursos apropiados para esa clase que se planifica son más evidentes y directas. Por lo tanto, el autor plantea que esto es cierto siempre y cuando el docente que está diseñando su planificación está familiarizado con las ventajas y las limitaciones de las herramientas de las tecnologías de información y comunicación, lo cual es un aspecto del conocimiento pedagógico - tecnológico (Magadan, 2012)

El Technological Pedagogical Content Knowledge es el objetivo de llevar a cabo inserciones eficientes de tecnologías en la enseñanza, para ello considera de vital importancia que exista una hibridación entre los tres aspectos fundamentales en procesos de formación utilizando tecnología: dominio de los contenidos curriculares, unido a conocimientos pedagógicos y tecnológicos de las herramientas que se puedan utilizar, basado en cómo los docentes deben utilizar la tecnología para impartir de manera eficiente dichos contenidos, fomentar la competencia de “aprender a aprender” a través del uso de la tecnología en las aulas.

Los conocimientos necesarios son: pedagógicos, de contenidos y tecnológicos. Las intersecciones formadas por la hibridación de estos tres elementos son las que ofrecen el bagaje necesario para que docentes puedan afrontar con éxito la inclusión de tecnología en procesos educativos. El conocimiento que necesita un docente en la actualidad es muy complejo y el éxito en la inclusión de tecnologías en educación no se ha conseguido antes por no utilizarla de forma adecuada (Finger, 2013)

Es de vital importancia planificar la enseñanza dejando para el final la selección de las herramientas tecnológicas. Ofrecer conexiones beneficiosas claras para acaparar la atención de los docentes más reticentes en el uso de tecnología para fines educativos. Más que la creación propia de materiales por parte de docentes, es adecuado que docentes sepan reenfocar materiales existentes dándoles usos pedagógicos novedosos. La separación de taxonomías evitando la interdisciplinariedad de materias de enseñanza, tiene como finalidad facilitar la convicción de docentes para el uso de la tecnología, ya que ellos centran su atención en sus propias materias (Cacheiro, 2010)

2.2.7 Cloud computing. El uso de la tecnología Cloud Computing, elimina toda la complejidad de infraestructura y contenidos y facilita el uso y el manejo de terminales que son independiente de los fabricantes, pueden acceder a diferentes dispositivos y aplicaciones educativas y personales, sin tener problemas. Sin cableado, sin energía, control de recursos, sin uso de área dedicada, se elimina el uso de servidores, seguridad informática, redes dedicadas, haciendo que las escuelas se dediquen a su Core Business, dar el servicio educativo a sus alumnos, dado que no le genera valor el dedicarse a administrar toda infraestructura informática en tierra (centros de cómputo), no es negocio ni función de las escuelas. En este caso toda complejidad, de instalación, crecimiento y mantenimiento lo realice un tercero. Esto ayuda a mejorar sus costos del gasto y la inversión de las escuelas llamadas: “CaPex y Opex”, compra y mantenimiento de sus centros de cómputo (Real Academia de Ingeniería , 2015).

2.2.8 Infraestructura informática a medida en los centros educativos. Cuando se planifica colocar un centro de cómputo o sistemas informáticos y de comunicaciones en un centro educativo, siempre es necesario el presupuesto y la compra de los recursos (servidores, terminales, acceso, enlaces, etc.), así mismo, se debe contar con aire acondicionado, energía,

recursos dedicados, administración, mantenimiento, infraestructura civil, ambiente, seguridad, etc., haciendo que el centro educativo se encargue del funcionamiento del centro de cómputo para dar servicio a sus educandos, haciendo que sea muy complejo el manejo, crecimiento y el mantenimiento de los mismo y desviar su fortaleza mas grande como centro educativo, dar el servicio educativo de calidad y mas no ser un centro de cómputo, ese papel lo debe hacer otros que son especialistas en este tipo de negocio (Microsoft, 2015).

Es importante tener en cuenta que al momento de migrar a un modelo de nube, la infraestructura existente no se desperdicia, el crecimiento es paulatino, ya que todo lo adquirido por más que sobre, no se puede devolver ni canjear, quedando solo la posibilidad de hacerla funcionar a pesar de no tener usuarios en ese momento, sin carga y en vacío, sin uso y desperdiciando los recursos valiosos necesarios para otros fines de la educación.

Se analiza el modelo de pago por uso, es decir si usamos poco pagamos poco y si usamos mucho pagamos mucho, similar a otros tipos de servicios que tenemos hoy en día, ejemplo el servicio telefónico, el servicio de electricidad, agua, etc. (Microsoft, 2015).

2.2.9 Video voz y conferencia web en los centros educativos. Este es un servicio de cloud computing, cuyo acceso es desde entonos Windows, Androide, IOS y otros , que ayudan a los usuarios en este caso los estudiantes, los profesores, los padres de familia, ingresar a videoconferencias en tiempo real, este servicio no obliga estar en la oficina, en el salón, ambientes especiales, puede ingresar de cualquier parte del mundo o ciudad en el país, estar de viaje, sin tener infraestructura adicional, más que el terminal y el acceso al “cloud computing”.

Aquí podemos compartir contenidos, aplicaciones, videos, agregar invitados, presentadores, documentos en tiempo real, habilitado para hacer reuniones virtuales con cara a los clientes, es decir los estudiantes, profesores y padres de familia.

Las facilidades adicionales que se brindan son directorios virtuales, clases virtuales, reuniones profesor alumnos en forma virtual, acelerando la innovación e integrando a los alumnos sin importar su educación.

En este tipo de servicios pueden participar: 2, 5 hasta 250 estudiantes o profesores, compartiendo la presentación, la aplicación, el video, etc. Finalmente, las facilidades múltiples permitirán, reuniones entre: profesor – alumno, profesores – profesor, profesor – padre de familia, directores – autoridades. Todos en forma virtual, para discutir los diferentes. Aplicativo SKYPE u otros (Microsoft, 2015).

2.2.10 Almacenamiento virtual para centros de cómputo. Los centros educativos, los estudiantes, los profesores, padres de familia, pueden contar con centro de almacenamiento gratuitos y sin límites. Esto hace posible el uso sin costo de unidades de almacenamiento.

Actualmente están disponibles almacenamientos virtuales en la nube de 7 Gbytes, 15 Gbytes, 25 Gbytes. Microsoft tiene algunos servicios tales como onedrive for business,

onedrive for Business via browser, onedrive for business App for IOS". Donde un Tera Byte equivale a 1024 Giga Bytes.

Queda garantizado el acceso virtual sin necesidad de compra de DD, más servidores, uso de la tecnología disponible solamente, crecimiento inmediato de capacidad en DD.

Permite el trabajo en remoto desde cualquier dispositivo, evitando confusiones y asegurando que todos cuenten con la última versión de un documento compartido.

Es importante tener presente que un CD equivale a 400 MBytes, un DVD equivale a 4.4 Gbytes y Blu Ray hasta 25GBytes. Pronto se contará con unidades de almacenamiento hasta de un penta byets, lo que cubre cualquier necesidad de almacenamiento en el futuro. Esto abarata totalmente el almacenamiento de información en la nube, haciendo posible el uso del cloud computing en forma rápida y sin límites (Microsoft, 2015).

2.2.11 Recursos digitales tic. Son recursos digitales (videos, audios, galerías de imágenes, textos digitales, etc.) que deben propiciar la interacción y producción además de la recepción organizada de conocimientos. En el marco del Proyecto ODA-TIC, se producirá y promoverá la producción de materiales educativos digitales contextualizados; es decir que son adecuados a las características de la Institución Educativa, de la localidad, la región y el país. Además, se desarrollará material de capacitación, adecuado a los docentes de la red (Ministerio de Educación, 2015).

2.3. Definición de términos básicos

Ancho de banda

El ancho de banda band-width es un recurso indispensable para transmitir información, así como el agua lo es para la agricultura, a más metros cúbicos de agua, tendremos más hectáreas de cultivo; tenemos la misma analogía en las telecomunicaciones, a

más ancho de banda podremos transmitir mayor cantidad de información y atender a más estudiantes.

Autoservicio bajo demanda

Los aspectos de autoservicio y On-demand de Cloud Computing significan que un cliente puede usar servicios en la nube, según necesite sin ninguna interacción humana con el proveedor de los servicios.

Cloud comunitaria

En un modelo de Cloud Comunitaria la infraestructura es compartida y utilizada por un grupo de organizaciones que tienen intereses compartidos, tales como requerimientos específicos de seguridad, políticas o una misión común.

Computación en la nube

Es una infraestructura tecnológica dinámica por la cual los usuarios tienen acceso a aplicaciones desde cualquier lugar bajo demanda en cualquier momento, accesible desde un dispositivo móvil o fijo con conexión a internet.

Cloud híbrida

Las Cloud híbridas combinan los modelos de Cloud Pública y Cloud Privada, es decir, el cliente es propietario de una parte de la nube y la otra la comparte. En este modelo los clientes normalmente externalizan a la Cloud Pública la información de negocio no crítica y el procesamiento de información, mientras que mantienen bajo su control los servicios y datos críticos para el funcionamiento de la empresa.

Cloud privada

La infraestructura está orientada a servir a una sola organización la cual controla qué aplicaciones deben correr y dónde.

Cloud pública

Son los recursos son proporcionados dinámicamente a través de internet, siendo suministrados por un proveedor externo a la organización, que entrega los recursos y luego cobra por su uso.

Fondo común de recursos

El fondo común de recursos permite a un proveedor de Cloud Computing servir a sus clientes a través de un modelo de multi-posesión en el que los recursos computacionales se ponen en reservas en común para que puedan ser utilizados por múltiples clientes. Los recursos físicos y virtuales son asignados y reasignados dinámicamente de acuerdo a la demanda del consumidor.

Infraestructura como servicio (IaaS)

Es un modelo en el cual en vez de adquirir servidores, espacio en un centro de datos o equipamiento de redes, los clientes contratan todos estos recursos a un proveedor de servicios.

Plataforma como servicio (PaaS)

Es un modelo a través del cual el usuario estará contratando un servicio que le permite alojar y desarrollar sus propias aplicaciones (desarrollos propios o licencias adquiridas) en una plataforma que dispone de herramientas de desarrollo para que el usuario pueda elaborar una solución.

Software como servicio (SaaS)

Consiste en que una aplicación es proporcionada por un proveedor de servicios a través de Internet y puede ser accedida por diferentes usuarios, generalmente a través de un navegador web.

CAPÍTULO: III HIPÓTESIS Y VARIABLES

3.1. Hipótesis

3.1.1. Hipótesis principal

El nivel de la formación académica se relaciona significativamente con el nivel de la de integración a las TICs y Cloud Computing de los estudiantes de las escuelas de la región Huancavelica.

3.1.2. Hipótesis específicas

El nivel de la formación académica que presentan los estudiantes de las escuelas de la región Huancavelica es medio.

El nivel de Integración a las TICs y Cloud Computing de los estudiantes de las escuelas de la región Huancavelica es medio.

Existe la relación entre el nivel de la formación académica y el nivel de integración a las TICs y Cloud Computing de los estudiantes de las escuelas de la región Huancavelica.

3.2. Variables

3.2.1 Variable independiente

Formación Académica

3.2.2 Variable dependiente

Integración a las TICS y Cloud Computing

3.3. Operacionalización de las variables

Se presenta a continuación la Tabla 2, de elaboración propia respecto de la operacionalización de variables:

Tabla 2 - Operacionalización de las variables: Integración a las TIC y Cloud Computing.

Variable	Indicadores	Escala de medición
Formación académica	<p>FORMAC : La formación académica de los estudiantes depende de su uso</p> <p>SERATE : El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario</p> <p>FAINTT : Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC</p> <p>CONACA : Me gusta el tipo de contenido educativo</p> <p>INTDOC : La interacción docente estudiante mediante medios multimedio es entretenido e interesante</p> <p>DOCDIG : El docente digital es bueno y asertivo</p>	Nominativa
Integración a las TIC y Cloud Computing	<p>CALINT : Buena calidad de los servicios internet en tu casa</p> <p>CONEDU : Contenidos educativos en nube bien preparadas</p> <p>VIDEDU : Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa</p> <p>INFCOM : La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada</p> <p>SERCLO: Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.</p> <p>DESTEC : La imagen del despliegue tecnológico es muy buena</p> <p>COMHER: Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido.</p>	Nominativa

Fuente y Elaboración: Propia

CAPÍTULO IV: METODOLOGÍA

4.1. Enfoque de investigación

El enfoque de investigación es cuantitativo, se buscará recolectar y analizar datos mediante el uso de pruebas para medir el desempeño de la variable dependiente.

Estos estudios, según Hernández, Fernández y Baptista, 2011, permite el control y manipulación de variables y la realización de pruebas, las mismas que se obtuvieron para fundamentar el problema y validar las hipótesis.

4.2. Tipo de investigación

El tipo de investigación es de tipo descriptivo; por ser un estudio que permite manipular la variable independiente Formación Académica y midiendo su efecto sobre la variable dependiente la integración de las TICs y cloud computing de los estudiantes de las escuelas de la región Huancavelica.

El nivel de estudio es aplicado, con la finalidad de ver el nivel de la formación académica y el nivel de integración a las TICs y Cloud Computing de los estudiantes de las escuelas de la región Huancavelica.

4.3. Diseño de investigación

El diseño de investigación es de tipo correlacional. Un diseño correlacional busca conocer la relación entre dos o más variables, esto es, entre dos o más series de datos. El grado de relación puede ser medido y representado por el coeficiente de correlación designado por la letra griega rho (ρ) o por el símbolo r , dependiendo de ciertos supuestos sobre la distribución y el modo de calcular el coeficiente.

Dentro de este marco la investigación es de diseño correlacional porque se relacionan la formación académica y la integración a las TICs y Cloud Computing de los estudiantes de las escuelas de la región Huancavelica.

4.4. Población y muestra

La población en estudio está conformada por un universo de estudiantes de secundaria de la región Huancavelica que usan herramientas TIC basado en Cloud Computing para su aprendizaje, haciendo un total de 255 estudiantes.

La muestra para el estudio fue tomado mediante la técnica de recolección de datos, consultas tomadas a algunos docentes, directores de colegios, autoridades regionales, de las diferentes instituciones educativas de la región Huancavelica, en campo y llamadas telefónicas, determinándose así que la población muestreada serían los alumnos del 5to año de educación secundaria de la institución educativa La Victoria de Ayacucho del distrito de Ascensión provincia de Huancavelica de la región Huancavelica, haciendo un total de 89 alumnos.

Tabla 3 – Población y Muestra

Población	Muestra
255	89

Fuente ESCALE – MINEDU – Elaboración propia

Para validar la información tomada y proyectada se hicieron las consultas respectivas a expertos en educación y tecnologías educativas, usando la técnica de validación de expertos.

4.5. Técnicas e instrumentos de recolección de información

Encuesta sobre la formación académica y su relación con la integración a las TICS y Cloud Computing de los estudiantes de las escuelas de la Región Huancavelica, fue desarrollada como el tema central la infraestructura informática, servicio Cloud y herramientas TIC en educación, ya que las estrategias y actividades se encuentran orientadas al cambio de actitud de los alumnos del quinto año de la institución educativa La Victoria de Ayacucho del distrito de Ascensión provincia de Huancavelica de la región Huancavelica. Se recopila los datos por medio de un cuestionario previamente diseñado y validado por expertos, sin modificar el entorno ni el fenómeno donde se recoge la información. Los datos fueron preguntas normalizadas dirigidas a la muestra representativa, con el fin de conocer opiniones y hechos específicos, mediante una puntuación que varía entre cero y cinco.

Prueba objetiva: Fue compuesta por un conjunto de preguntas claras y precisas para que el estudiante del 5to año de educación secundaria de la institución educativa La Victoria de Ayacucho del distrito de Ascensión provincia de Huancavelica de la región Huancavelica, respondan brevemente con una opción específica y posteriormente fueron llevados a cabo su tratamiento y análisis estadístico.

Estos instrumentos fueron usados después de la aplicación de la metodología basada en la resolución de problemas contextualizados, donde la medición me permitió recoger información sobre los conocimientos previos de los estudiantes sobre las herramientas TIC su contribución en la educación, contenidos educativos y la infraestructura informática en la nube Cloud Computing. Así los instrumentos seleccionados para la presente investigación fueron:

Escala de actitudes hacia el desarrollo de una cultura tecnológica basado en herramientas TICs: Estas se desarrollan con el fin de medir las características sociales frente a

determinados estímulos hacia el desarrollo de una cultura tecnológica de herramientas que permiten una educación de calidad, universal y globalizada, en los estudiantes del 5to año de educación secundaria de la institución educativa La Victoria de Ayacucho del distrito de Ascensión provincia de Huancavelica de la región Huancavelica, mediante cuestionarios elaborado con la técnica de Likert.

4.6. Tratamiento estadístico

La aplicación del instrumento utilizado para la prueba es la encuesta y se recurrió como informantes a los 89 alumnos del 5to año de educación secundaria de la institución educativa La Victoria de Ayacucho del distrito de Ascensión provincia de Huancavelica de la región Huancavelica.

Los resultados de campo se incorporaron al programa computarizado SPSS (Statistical Package for the Social Sciences), con información en gráficos estadísticos sistematizados de izquierda a derecha y de mayor a menor. Además, tienen las siguientes características. El instrumento de campo (encuesta) se construyó en correlación con los propósitos de la investigación.

La encuesta ponderó en cada uno de sus ítems la medición de las variables estudio de formación académica y su relación con la integración a las TICS y Cloud Computing de los estudiantes de la escuela La Victoria de Ayacucho del distrito de Ascencion provincia de Huancavelica de la región Huancavelica.

La encuesta tiene 25 ítems.

Tabla 4: Ficha técnica del conocimiento de la infraestructura informática, servicio Cloud y herramientas TIC en educación.

Variable	Indicadores	Índice
Formación académica	FORMAC: La formación académica de los estudiantes depende de su uso	
	SERATE: El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario	
	FAINTT: Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC	Totalmente de acuerdo (1) Desacuerdo (2) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo (3)
	CONACA: Me gusta el tipo de contenido educativo	De acuerdo (4)
	INTDOC: La interacción docente estudiante mediante medios multimedio es entretenido e interesante	Totalmente de acuerdo (5)
	DOCDIG: El docente digital es bueno y asertivo	
Integración a las TIC y Cloud Computing	CALINT : Buena calidad de los servicios internet en tu casa	
	CONEDU : Contenidos educativos en nube bien preparadas	
	VIDEDU : Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa	Totalmente de acuerdo (1) Desacuerdo (2)
	INFCOM : La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo (3) De acuerdo (4)
	SERCLO: Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.	Totalmente de acuerdo (5)
	DESTEC : La imagen del despliegue tecnológico es muy buena	
	COMHER: Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido.	

4.7. Procedimiento

El procedimiento de la recolección de datos fue:

Encuesta: Fue tomada al grupo de estudiantes de quinto de secundaria del colegio La Victoria del distrito de la Ascensión de la Región Huancavelica, previamente se explicó y detalló en pizarra cada una de las preguntas de la encuesta pidiéndoseles objetividad en las respuestas pues este sería su contribución en la propuesta de mejora educativa de nivel regional, acto seguido se absolvió preguntas relacionadas a la encuesta y el entendimiento de la misma quedó asegurado.

Prueba objetiva: Fue tomada al grupo de estudiantes de quinto de secundaria del colegio La Victoria del distrito de la Ascensión de la Región Huancavelica, en el curso de cómputo, midiendo sus habilidades ofimáticas básicas.

CAPÍTULO V: RESULTADOS

5.1. Validez y confiabilidad de los instrumentos

Validez del constructo es el grado de correspondencia o congruencia que existe entre los resultados de una prueba y los conceptos teóricos en los que se basan los temas que se pretenden medir.

La validez de constructo trata de establecer en qué medida la prueba tiene en cuenta los aspectos que se hallan implícitos en la definición teórica del tema a ser medido y se determina en base al juicio de expertos. Donde la técnica de la opinión de expertos se realizó con el apoyo de 03 doctores, para validar las pruebas o el instrumento.

Los docentes fueron:

Tabla 5: Resultados de opinión de los expertos de los instrumentos – 2015.

Evaluador Experto	Grado académico de la institución donde labora	Valoración
Dra. Carol Ofelia Cernaqué Miranda	Doctor en Ciencias de la Educación Docente de Post Grado UPCH	20,0
Dr. Werner Pacheco Luján	Doctor en Ingeniería Eléctrica. Director de la Escuela de Post grado UNMSM	20,0
Dr. Adler Canduelas Sabrera	Doctor en Ciencias de la Educación Docente de Post Grado UNE	20,0
Promedio ponderado		20,0

Como el valor promedio obtenido es de 20,0 puntos en el cuadro anterior, entre los expertos afirmamos que es aceptable porque se encuentra entre la escala de excelente entre

los valores considerados de 16 - 20 puntos en el instrumento considerado en (Apéndice 2); afirmamos que es aceptable la propuesta de experimentación.

Donde cada experto emitió informe favorable respecto a los instrumentos a los instrumentos que fueron validados. Antes de ser aplicado cada experto emitió informe favorable

El resultado indica que los jueces califican con un promedio de Excelencia, por lo tanto el instrumento está bien estructurado con ítems válidos y es confiable para su aplicación. En efecto, su aplicación pertinente y los resultados fueron los esperados ya que midió los indicadores estructurados, podemos decir que el instrumento de medición cumple con el diseño adecuado, el instrumento de recolección de datos tiene relación con el título de la investigación, en el instrumento de recolección de datos se mencionan las variables de investigación, el instrumento de medición de datos, facilita el logro de los objetivos de la investigación, el instrumento de medición de datos, se relaciona con las variables de estudio, la redacción de las preguntas es con sentido coherente, cada una de las preguntas del instrumento de medición, se relacionan con cada uno de los elementos de los indicadores, el diseño del instrumento de medición facilita el análisis y procesamiento de datos, del instrumento de medición son entendibles sus alternativas de respuestas, el instrumento de medición es accesible a la población objeto de estudio, el instrumento de medición es clara, precisa y sencilla para que contesten y de esta manera obtener los datos requeridos.

5.2. Presentación y análisis de los resultados

5.2.1 Confiabilidad de instrumentos de medición (Prueba binomial)

Para analizar este punto se ha elaborado una encuesta tanto para la variable dependiente como para la variable independiente y luego hemos pasado por la revisión de expertos para lo cual se entregó a los expertos la siguiente encuesta:

Tabla 6: Validación de encuesta de los expertos

Ítems	Preguntas	Aprecia		Observaciones
		SI	NO	
Claridad	Está formulado con lenguaje apropiado.			
Objetividad	Está expresado en conductas observables.			
Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.			
Organización	Existe una organización lógica.			
Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad.			
Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias.			
Consistencia	Basado en aspectos teórico científicos.			
Coherencia	Entre los índices, indicadores y las dimensiones.			
Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico.			
Oportunidad	El instrumento ha sido aplicado en el momento oportuno o más adecuado.			

Donde se tiene Ítem, preguntas sus apreciaciones y las observaciones para cada Ítem, de acuerdo al formato colocaron el SI o NO según la eficiencia de la elaboración de las preguntas de cada Ítem. En función a la respuesta recibida construimos en el SPSS el análisis de la lista de variables de los Expertos, obteniendo:

Tabla 7: Prueba binomial

Prueba binomial						
	Categoría	N	Proporción observada	Prop. de prueba	Sig. exacta (bilateral)	
EXPERTO_1	Grupo 1	si	10	1,00	,50	,002
	Total		10	1,00		
EXPERTO_2	Grupo 1	si	10	1,00	,50	,002
	Total		10	1,00		
EXPERTO_3	Grupo 1	si	10	1,00	,50	,002
	Total		10	1,00		

Mediante un ajuste se calcula la Significancia Exacta Bilateral, esto como si fueran cinco expertos, por lo que sumamos los cinco y la promediamos el resultado y esto lo indicamos en el cuadro del promedio de la prueba binomial:

Tabla 8: Promedio de la prueba binomial

Promedio = 0.0038
 Promedio < 0.05

La prueba binomial indica que el instrumento de medición de la variable dependiente es válida en su contenido por que el resultado es menor al nivel significativo de 0.05

Promedio = 0.001
 Promedio < 0.05

La prueba binomial indica que el instrumento de medición de la variable independiente es válida en su contenido por que el resultado es menor al nivel significativo de 0.05

5.2.3 Validación de la encuesta

Confiabilidad del instrumento de medición Alfa de Crombach

Para este procedimiento tenemos en cuenta la prueba piloto que consiste en la encuesta realizada a los alumnos del quinto año de la institución educativa La Victoria de Ayacucho del distrito de Ascensión provincia de Huancavelica de la región Huancavelica, a los 89 alumnos del quinto año.

Como resultado del análisis de la encuesta de todas las variables Independientes y Dependientes (todas las variables) tenemos:

La valoración de fiabilidad se realizó mediante el coeficiente alfa de Cronbach. El coeficiente determina la constante interna de la escala, toma valores entre 0 y 1, cuando se acerca el coeficiente a la unidad, mayor es consistencia, así: Por debajo de 0.5 muestra un nivel de fiabilidad no aceptable, un valor entre 0.5 y 0.6 es considerado como un nivel pobre, si se sitúa entre 0.6 y 0.7 es un nivel débil, entre 0.7 y 0.8 es un nivel aceptable, si el valor es superior a 0.9 se considera excelente.

Análisis de fiabilidad

Escala: Todas las variables

Tabla 9: Resumen del procesamiento de los casos

Resumen del procesamiento de los casos			
		N	%
Casos	Válidos	89	100,0
	Excluidos a	0	,0
	Total	89	100,0

a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

Tabla 10: Estadística de fiabilidad Alfa de Cronbach

Estadísticos de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,822	13

Para un valor de 0.822 del Alfa de Cronbach y de acuerdo a los resultados del análisis de fiabilidad y según la tabla categórica, se determina que el instrumento de medición es de consistencia interna con tendencia a ser muy alta, para la variable dependiente "Integración a las TICS y Cloud Computing y la variable independiente Formación Académica."

El análisis se ha realizado a través de la recopilación de datos por medio de una encuesta que se ha realizado a los alumnos, para conseguir de esta forma un resultado claro y conciso.

Los datos obtenidos mediante la encuesta se han incorporado en la matriz de datos, tanto para la variable independiente y dependiente, con la finalidad de agruparlos y analizarlos mediante técnicas estadísticas determinadas.

Resultado de la Variable Dependiente (Análisis estadístico descriptivo)

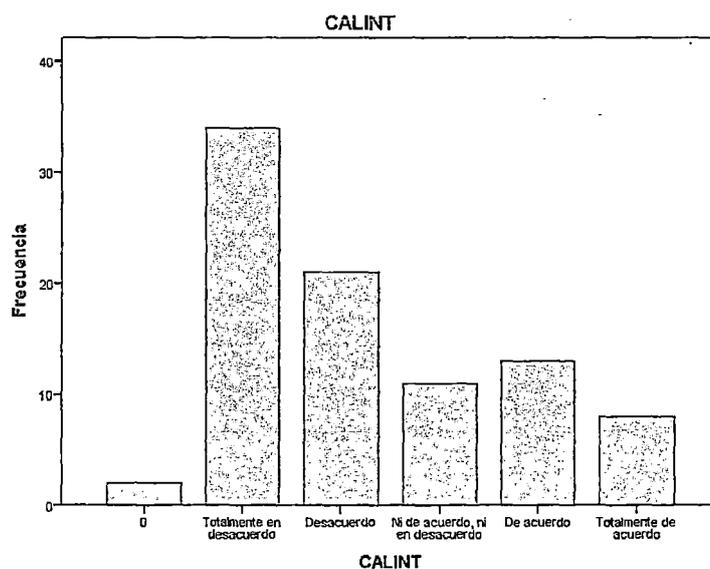
Frecuencias

Tabla 11 variable dependiente: Integración a las TICS y Cloud Computing

Estadísticos		Calint	Conedu	Videdu	Infcom	Serclo	Destec	Comher
N	Válidos	89	89	89	89	89	89	89
	Perdidos	0	0	0	0	0	0	0

Tabla 12 Frecuencia Pregunta: Buena calidad de los servicios internet en tu casa

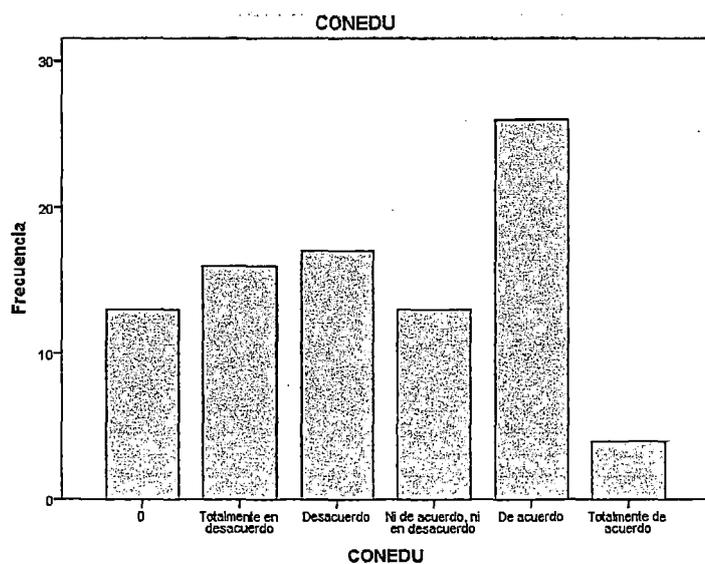
CALINT	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
0	2	2,2	2,2	2,2
Totalmente en desacuerdo	34	38,2	38,2	40,4
Desacuerdo	21	23,6	23,6	64,0
Válidos Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	11	12,4	12,4	76,4
De acuerdo	13	14,6	14,6	91,0
Totalmente de acuerdo	8	9,0	9,0	100,0
Total	89	100,0	100,0	

Ilustración 1 Frecuencia Calidad de servicios

Analizando la tabla y el gráfico, se evidencia que de los 89 alumnos encuestados respecto a la variable dependiente Integración a las TICS y Cloud Computing y a la pregunta una “Buena calidad de los servicios internet en tu casa” 34 alumnos, es decir un 38.2% están totalmente en desacuerdo sobre la calidad de internet en casa y solo 8, es decir un 9% alumnos indican que están “Totalmente de acuerdo” en tener una buena calidad de servicios internet en casa.

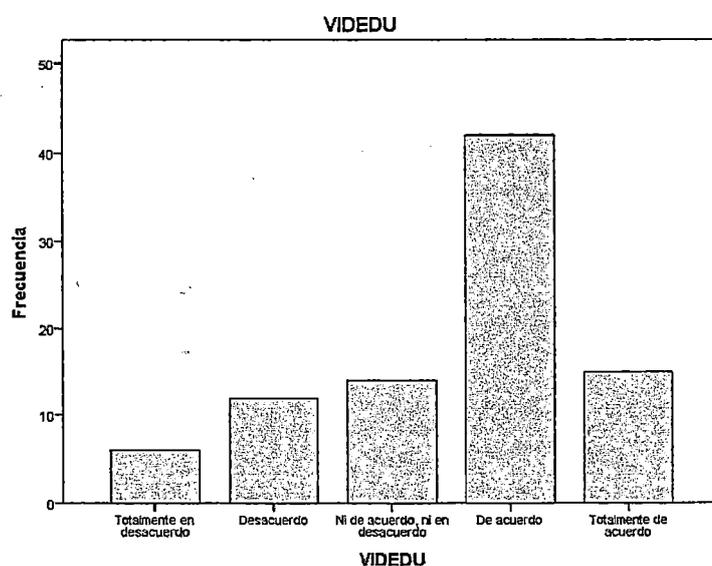
Tabla 13 Frecuencia Pregunta: Contenidos educativos en nube bien preparada

CONEDU	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
0	13	14,6	14,6	14,6
Totalmente en desacuerdo	16	18,0	18,0	32,6
Desacuerdo	17	19,1	19,1	51,7
Válidos Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	13	14,6	14,6	66,3
De acuerdo	26	29,2	29,2	95,5
Totalmente de acuerdo	4	4,5	4,5	100,0
Total	89	100,0	100,0	

Ilustración 2 - Frecuencia Pregunta: “Contenidos educativos en nube bien preparada”

Analizando la tabla y el gráfico se evidencia que de los 89 alumnos encuestados respecto a la variable dependiente Integración a las TICS y Cloud Computing, y a la pregunta *Contenidos educativos en nube están bien preparada* 16 alumnos, es decir un 18% están totalmente en desacuerdo y 26, es decir un 29.2 % de alumnos indican que están “De acuerdo”.

Ilustración 3 - Pregunta: Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa

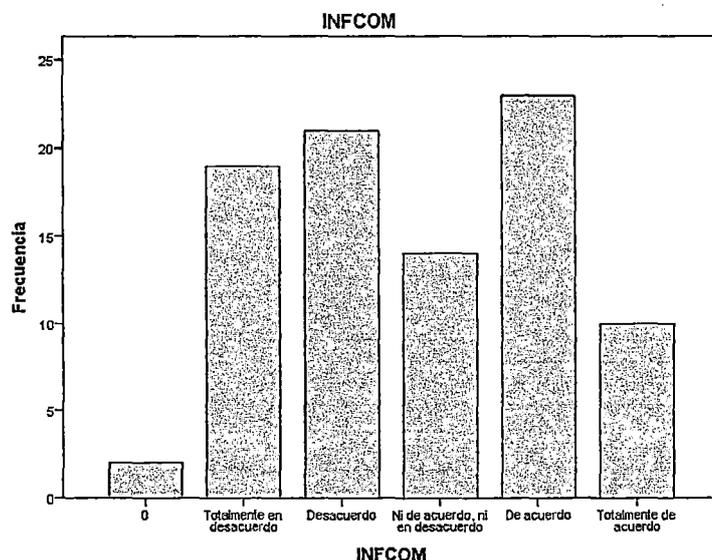


Analizando la tabla y el gráfico se evidencia que de los 89 alumnos encuestados respecto a la variable dependiente Integración a las TICS y Cloud Computing, y a la pregunta Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa 42 alumnos, es decir un 47.2 % están de acuerdo y 12, es decir un 13.5 % de alumnos indican que están en desacuerdo.

Tabla 14 - Pregunta: La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada

INFCOM	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
0	2	2,2	2,2	2,2
Totalmente en desacuerdo	19	21,3	21,3	23,6
Desacuerdo	21	23,6	23,6	47,2
Válidos Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	14	15,7	15,7	62,9
De acuerdo	23	25,8	25,8	88,8
Totalmente de acuerdo	10	11,2	11,2	100,0
Total	89	100,0	100,0	

Ilustración 4 - Pregunta: La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada



Analizando la tabla y el gráfico se evidencia que de los 89 alumnos encuestados respecto a la variable dependiente Integración a las TICS y Cloud Computing, y a la pregunta *La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada*, 21 alumnos, es decir un 23.6% están en Desacuerdo y 23, es decir un 25.8 % de alumnos indican que están “De acuerdo”.

Tabla 15 - Pregunta: Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones

SERCLO	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
0	2	2,2	2,2	2,2
Totalmente en desacuerdo	11	12,4	12,4	14,6
Desacuerdo	12	13,5	13,5	28,1
Válidos Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	30	33,7	33,7	61,8
De acuerdo	22	24,7	24,7	86,5
Totalmente de acuerdo	12	13,5	13,5	100,0
Total	89	100,0	100,0	

Ilustración 5 - Pregunta: Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones

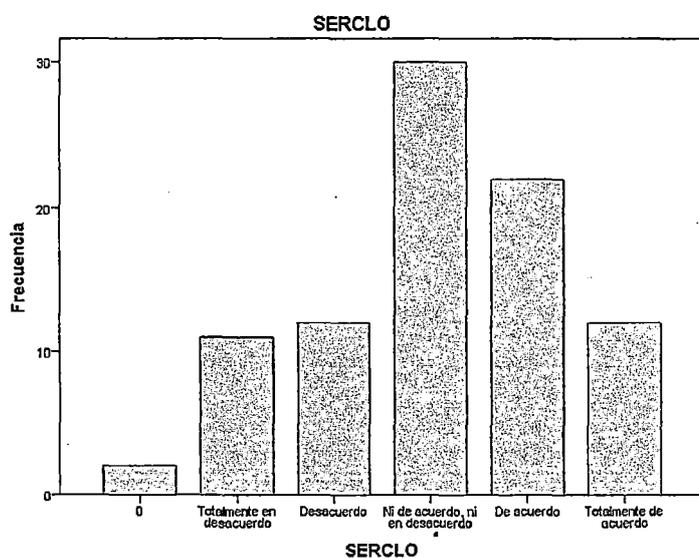
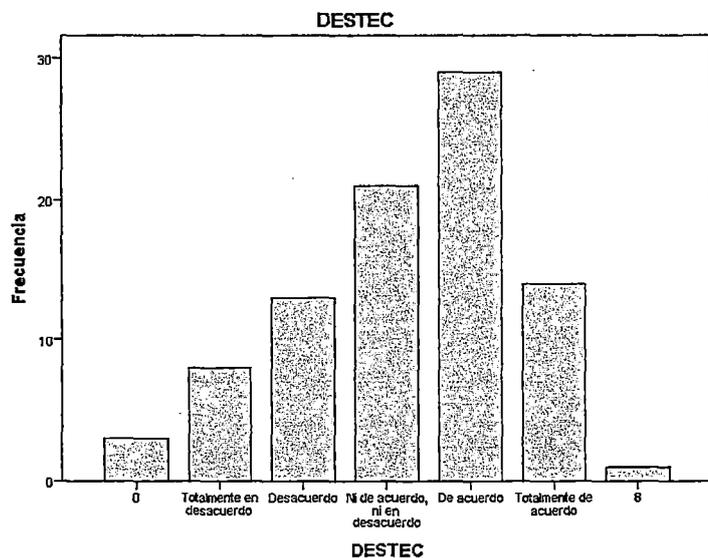


Tabla 16 - Pregunta: La imagen del despliegue tecnológico es muy buena

DESTEC	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado	
0	3	3,4	3,4	3,4	A
Totalmente en desacuerdo	8	9,0	9,0	12,4	naliz
Desacuerdo	13	14,6	14,6	27,0	ando
Válidos Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	21	23,6	23,6	50,6	la
De acuerdo	29	32,6	32,6	83,1	
Totalmente de acuerdo	14	15,7	15,7	98,9	tabla
8	1	1,1	1,1	100,0	
Total	89	100,0	100,0		y el

gráfico se evidencia que de los 89 alumnos encuestados respecto a la variable dependiente Integración a las TICS y Cloud Computing, y a la pregunta Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones, 30 alumnos, es decir un 33.7% están en ni de acuerdo, ni en desacuerdo y 22, es decir un 24.7 % de alumnos indican que están de acuerdo.

Ilustración 6 - Pregunta: La imagen del despliegue tecnológico es muy buena

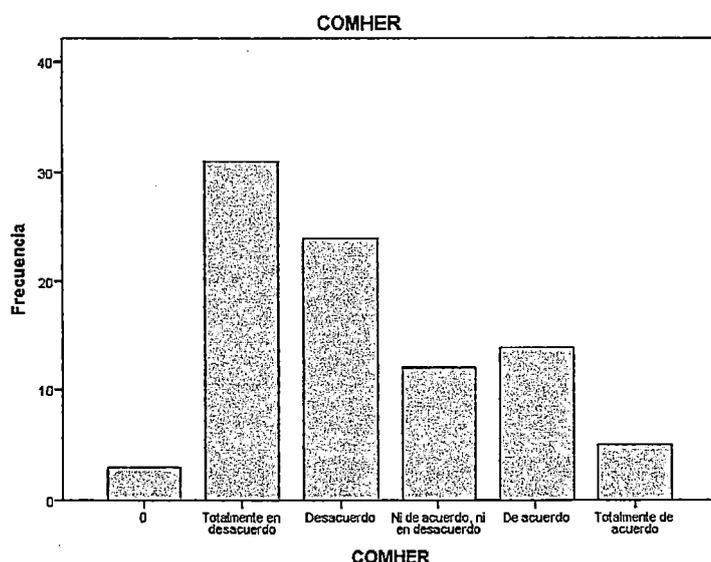


Analizando la tabla y el gráfico se evidencia que de los 89 alumnos encuestados respecto a la variable dependiente Integración a las TICS y Cloud Computing, y a la pregunta *La imagen del despliegue tecnológico es muy buena* 29 alumnos, es decir un 32.6% están en Ni de cuerdo, ni en descuerdo y 14, es decir un 15.7 % de alumnos indican que están totalmente de acuerdo.

Tabla 17 - Pregunta: Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido.

COMHER	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
0	3	3,4	3,4	3,4
Totalmente en desacuerdo	31	34,8	34,8	38,2
Desacuerdo	24	27,0	27,0	65,2
Válidos Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	12	13,5	13,5	78,7
De acuerdo	14	15,7	15,7	94,4
Totalmente de acuerdo	5	5,6	5,6	100,0
Total	89	100,0	100,0	

Ilustración 7 - Pregunta: Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido.



Analizando la tabla y el gráfico se evidencia que de los 89 alumnos encuestados respecto a la variable dependiente Integración a las TICS y Cloud Computing, y a la pregunta *Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido* 31 alumnos, es decir un 34.8% están totalmente en desacuerdo, y 14, es decir un 15.7 % de alumnos indican que están de acuerdo.

Resultado de la variable independiente (Análisis estadístico descriptivo)

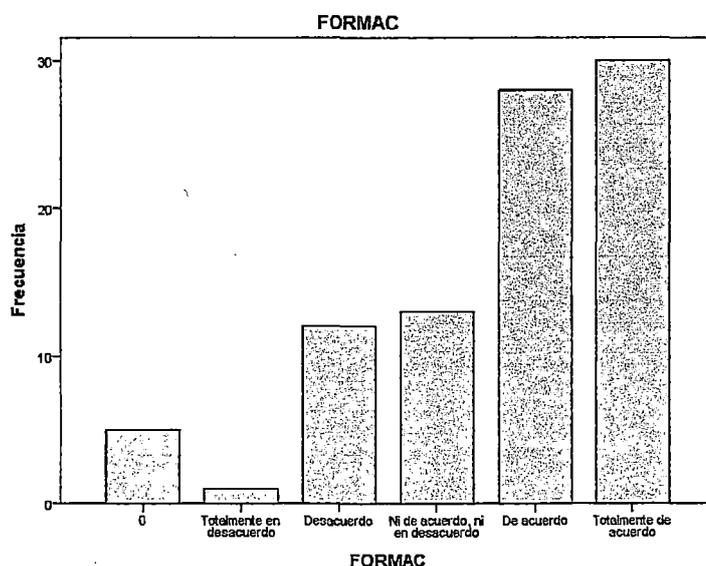
Tabla 18 - Frecuencias - Variable independiente: Formación Académica

Estadísticos

		Formac	Serate	Faintt	Conaca	Intdoc	Docdig
N	Válidos	89	89	89	89	89	89
	Perdidos	0	0	0	0	0	0

Tabla 19 - Pregunta: La formación académica de los estudiantes depende de su uso

FORMAC	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
0	5	5,6	5,6	5,6
Totalmente en desacuerdo	1	1,1	1,1	6,7
Desacuerdo	12	13,5	13,5	20,2
Válidos Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	13	14,6	14,6	34,8
De acuerdo	28	31,5	31,5	66,3
Totalmente de acuerdo	30	33,7	33,7	100,0
Total	89	100,0	100,0	

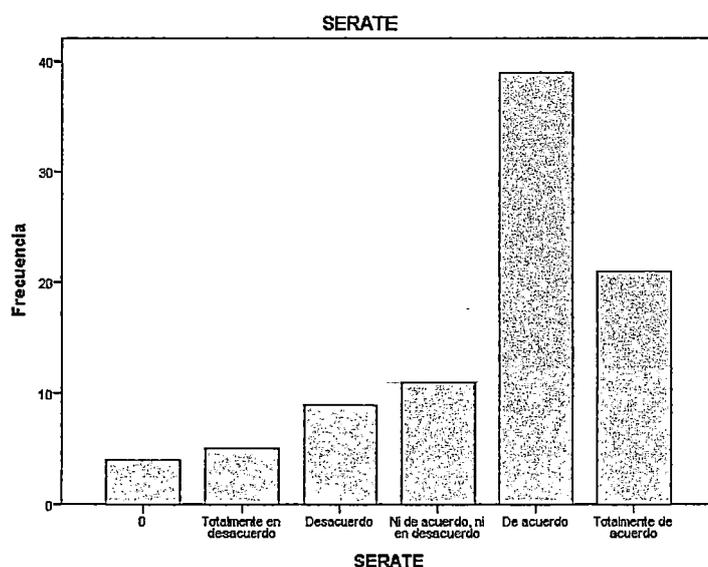
Ilustración 8 - Pregunta: La formación académica de los estudiantes depende de su uso

Analizando la tabla y el gráfico se evidencia que de los 89 alumnos encuestados respecto a la variable independiente Formación Académica, y a la pregunta *La formación académica de los estudiantes depende de su uso* 28 alumnos, es decir un 31.5% están De acuerdo, y 30, es decir un 33.7 % de alumnos indican que están totalmente de acuerdo.

Tabla 20 - Pregunta: El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario

SERATE	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	4	4,5	4,5	4,5
Totalmente en desacuerdo	5	5,6	5,6	10,1
Desacuerdo	9	10,1	10,1	20,2
Válidos Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	11	12,4	12,4	32,6
De acuerdo	39	43,8	43,8	76,4
Totalmente de acuerdo	21	23,6	23,6	100,0
Total	89	100,0	100,0	

Ilustración 9 - Pregunta: El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario

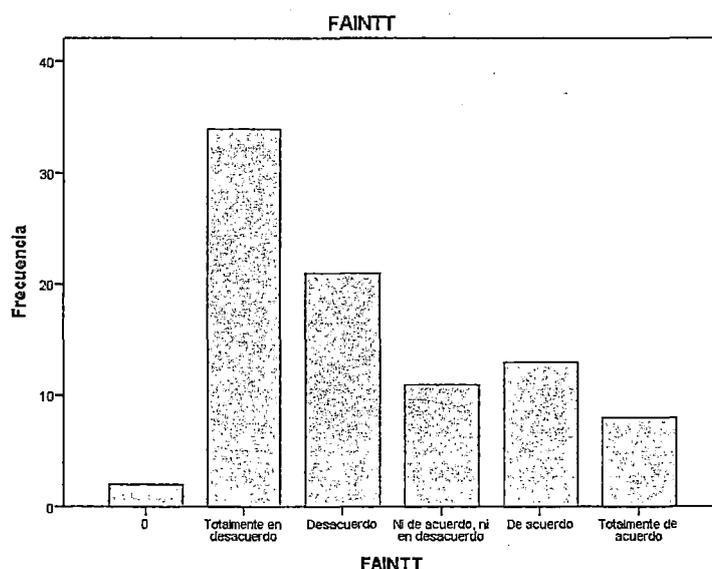


Analizando la tabla y el gráfico se evidencia que de los 89 alumnos encuestados respecto a la variable Independiente Formación Académica, y a la pregunta *La formación académica de los estudiantes depende de su uso* 39 alumnos, es decir un 43.8% están De acuerdo, y 21, es decir un 23.6 % de alumnos indican que están totalmente de acuerdo.

Tabla 21 - Pregunta: Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC

FAINTT	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
0	2	2,2	2,2	2,2
Totalmente en desacuerdo	34	38,2	38,2	40,4
Desacuerdo	21	23,6	23,6	64,0
Válidos Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	11	12,4	12,4	76,4
De acuerdo	13	14,6	14,6	91,0
Totalmente de acuerdo	8	9,0	9,0	100,0
Total	89	100,0	100,0	

Ilustración 10 - - Pregunta: Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC

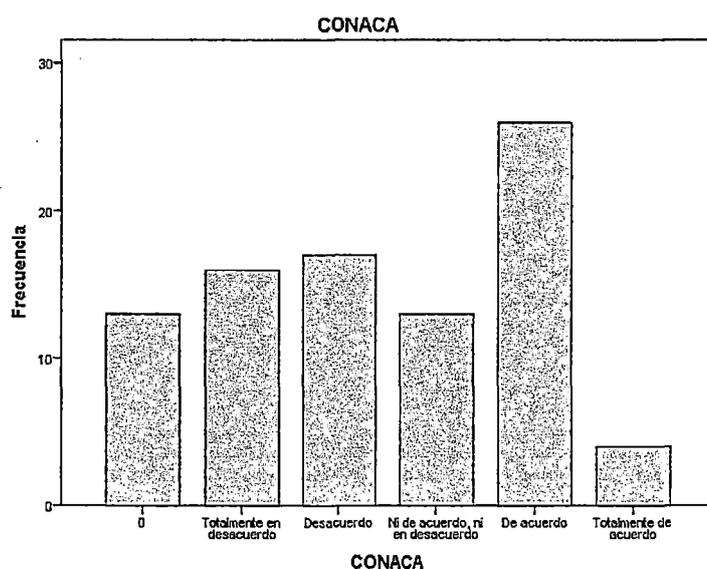


Analizando la tabla y el gráfico se evidencia que de los 89 alumnos encuestados respecto a la variable Independiente Formación Académica, y a la pregunta *Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC* 34 alumnos, es decir un 38.2% están totalmente en desacuerdo, y 8, es decir un 9 % de alumnos indican que están Totalmente de acuerdo.

Tabla 22 - Pregunta: Me gusta el tipo de contenido educativo

CONACA	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
0	13	14,6	14,6	14,6
Totalmente en desacuerdo	16	18,0	18,0	32,6
Desacuerdo	17	19,1	19,1	51,7
Válidos Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	13	14,6	14,6	66,3
De acuerdo	26	29,2	29,2	95,5
Totalmente de acuerdo	4	4,5	4,5	100,0
Total	89	100,0	100,0	

Ilustración 11 - Pregunta: Me gusta el tipo de contenido educativo

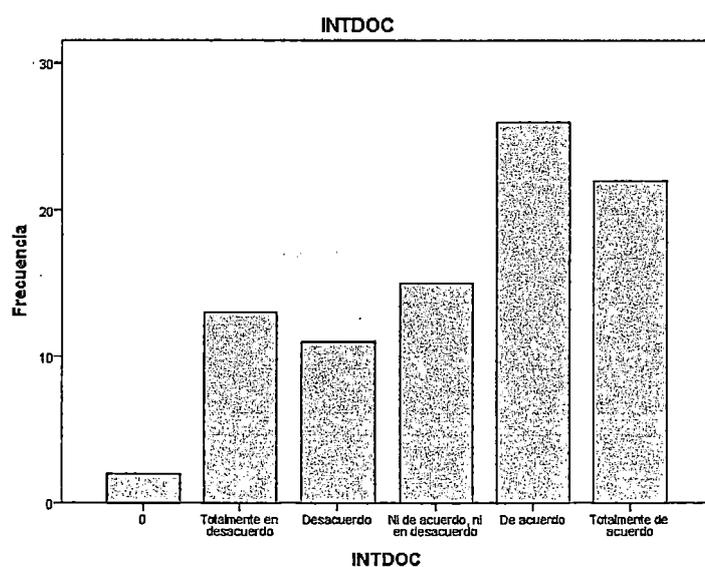


Analizando la tabla y el gráfico se evidencia que de los 89 alumnos encuestados respecto a la variable Independiente “Formación Académica”, y a la pregunta: *Me gusta el tipo de contenido educativo* 16 alumnos, es decir un 18% están totalmente en desacuerdo, y 26, es decir un 29.2 % de alumnos indican que están de acuerdo.

Tabla 23 - Pregunta: La interacción docente estudiante mediante medios multimedios es entretenido e interesante

INTDOC	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
0	2	2,2	2,2	2,2
Totalmente en desacuerdo	13	14,6	14,6	16,9
Desacuerdo	11	12,4	12,4	29,2
Válidos Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	15	16,9	16,9	46,1
De acuerdo	26	29,2	29,2	75,3
Totalmente de acuerdo	22	24,7	24,7	100,0
Total	89	100,0	100,0	

Ilustración 12 - Pregunta: La interacción docente estudiante mediante medios multimedios es entretenido e interesante

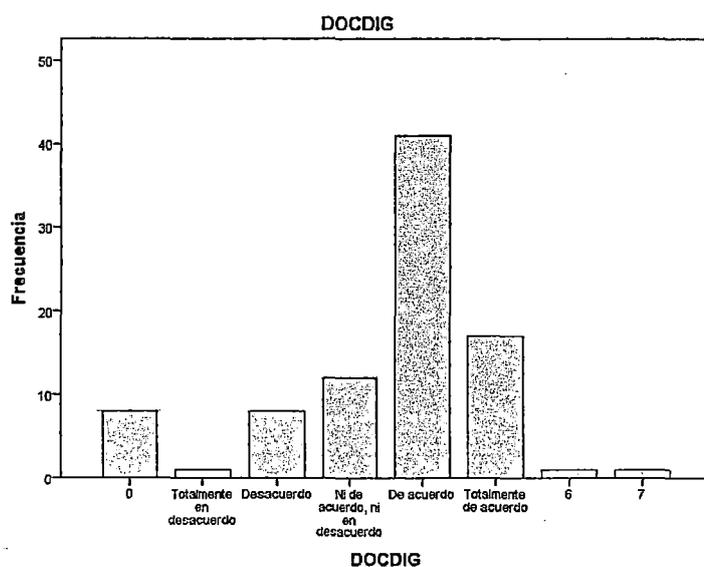


Analizando la tabla y el gráfico se evidencia que de los 89 alumnos encuestados respecto a la variable Independiente Formación Académica, y a la pregunta: *La interacción docente estudiante mediante medios multimedios es entretenido e interesante*, 26 alumnos, es decir un 29.2% están de acuerdo, y 22, es decir un 24.7 % de alumnos indican que están totalmente de acuerdo.

Tabla 24 - Pregunta: El docente digital es bueno y asertivo

DOCDIG	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
0	8	9,0	9,0	9,0
Totalmente en desacuerdo	1	1,1	1,1	10,1
Desacuerdo	8	9,0	9,0	19,1
Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	12	13,5	13,5	32,6
Válidos De acuerdo	41	46,1	46,1	78,7
Totalmente de acuerdo	17	19,1	19,1	97,8
6	1	1,1	1,1	98,9
7	1	1,1	1,1	100,0
Total	89	100,0	100,0	

Ilustración 13 - Pregunta: El docente digital es bueno y asertivo



Analizando la tabla y el gráfico se evidencia que de los 89 alumnos encuestados respecto a la variable Independiente Formación Académica, y a la pregunta: *El docente digital es bueno y asertivo*, 41 alumnos, es decir un 46.1% están de acuerdo, y 17, es decir un 19.1 % de alumnos indican que están totalmente de acuerdo.

Tabla 25 - Resultado de la variable dependiente Formación Académica análisis estadístico descriptivo

Estadísticos		
FORMACION ACADEMICA		
N	Válidos	89
	Perdidos	0
Media		21,00
Error típ. de la media		,548
Mediana		22,00
Moda		24
Desv. típ.		5,174
Varianza		26,773
Asimetría		-,906
Error típ. de asimetría		,255
Curtosis		1,101
Error típ. de curtosis		,506
Rango		26
Mínimo		3
Máximo		29
Suma		1869

Tabla 26 – Frecuencia Resultado de la variable dependiente Formación Académica

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	3	1	1,1	1,1
	7	1	1,1	2,2
	8	1	1,1	3,4
	11	1	1,1	4,5
	12	1	1,1	5,6
	13	2	2,2	7,9
	14	4	4,5	12,4
	15	2	2,2	14,6
	16	4	4,5	19,1
	17	3	3,4	22,5
	18	2	2,2	24,7
Válidos	19	7	7,9	32,6
	20	5	5,6	38,2
	21	8	9,0	47,2
	22	7	7,9	55,1
	23	9	10,1	65,2
	24	11	12,4	77,5
	25	3	3,4	80,9
	26	7	7,9	88,8
	27	3	3,4	92,1
	28	2	2,2	94,4
	29	5	5,6	100,0
Total	89	100,0	100,0	

Asumimos el nivel de significación de la Prueba

Prueba de Hipótesis mediante el coeficiente de correlación de Spearman

Las técnicas estadísticas empleadas para la prueba de hipótesis han sido mediante la prueba de Spearman ya que hemos trabajado con variables cualitativas.

Análisis de fiabilidad

Escala: TODAS LAS VARIABLES

Tabla 27 - Correlaciones no paramétricas

Correlaciones			FORMACION_ ACADEMICA	INTEGRACION_ TIC_ CLOUD
Rho de Spearman	FORMACION_ ACADEMICA	Coefficiente de correlación	1,000	,622**
		Sig. (bilateral)	.	,000
	INTEGRACION_ TIC_ CLOUD	N	89	89
		Coefficiente de correlación	,622**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	89	89

** . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

Correlaciones			FORMACION_ ACADEMICA	INTEGRACION_ TIC_ CLOUD
FORMACION_ ACADEMICA	Correlación de Pearson		1	,622**
		Sig. (bilateral)		,000
		N	89	89
INTEGRACION_ TIC_ CLOUD	Correlación de Pearson		,622**	1
		Sig. (bilateral)	,000	
		N	89	89

** . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

El resultado del coeficiente de correlación de Pearson es igual a 0.622 lo que de acuerdo a la tabla de interpretación que pueden tener una variación de entre -1.00 a +1.00 por lo que se determina que exista una correlación positiva marcada de la variable independiente: Integración a las TICS y Cloud Computing sobre la variable dependiente Formación Académica y de acuerdo a los resultados de la correlación de Pearson donde indica, como para el valor de (Sig = 0.000) es menor a 0.05. Entonces, se rechaza la Hipótesis nula (H0) y se acepta la Hipótesis alternativa (H1).

5.3. Discusión

Los resultados obtenidos tienen una relación con el estudio realizado por Anaya, Karina (2004), aunque en las conclusiones no tuvieron un resultado porcentualmente igual, las conclusiones presentan similitudes, ya que el diseño de la aplicación informática garantiza una ayuda al estudiante en el tema de formación académica. Del mismo modo, de un total de 89 encuestas, el 90% están de acuerdo en que la Formación Académica está relacionada con la integración a las TICS y Cloud Computing y la interacción con el alumno. Se debe a que como sabemos las tecnologías de la información y comunicación así como la infraestructura informática en la nube o computación en la nube o escuela virtual o como se la llame son muy importantes y óptimos para el desarrollo educativo de los estudiantes. Esto mejora el funcionamiento el funcionamiento de los registros, control, almacenamiento, compartición, trabajo en grupo, trabajo en equipo, profesor a distancia, apoyo en red y otros, que ayudan a la formación académica el estudiante. Por tanto, los resultados obtenidos en promedio confirman que la práctica permanente del uso de nuevas tecnologías como las TICS y el Cloud Computing, permite mejorar el desarrollo académico del alumno y al desempeño docente haciendo que sea relativamente positivo en función al puntaje máximo establecido. De los resultados obtenidos podemos encontrar que, el valor promedio de la VI es mayor que el valor promedio de la VD, eso nos muestra que la Integración a las TICS y Cloud Computing, ayuda a mejorar el desarrollo del desempeño docente. El resultado de la correlación entre las dos variables es $r = 0,622$; de ello podemos manifestar que la relación posee una tendencia positiva, que es mayor que el nivel de regresión que es 0,22 puntos, eso nos confirma que el Integración a las TICS y Cloud Computing es necesario/primordial/fundamental para promover el mejoramiento del desempeño docente.

Conclusiones

En relación al problema general, podemos afirmar que existe una relación positiva entre la integración a las TICS y Cloud Computing con la Formación Académica, ya que es primordial el desarrollo de un estilo de enseñanza basado en nuevas tecnologías para la buena conducción y orientación del desarrollo del estudiante de las escuelas de la región Huancavelica.

En relación al objetivo general, podemos afirmar que la relación (correlación) existente entre la Integración a las tics y Cloud Computing con la Formación Académica es positiva fuerte, ya que el resultado lo establece así, siendo $r = 0,622$.

En relación a la hipótesis general, podemos afirmar que la relación existente entre la integración a las tics y Cloud Computing con la Formación Académica es directa y positiva, según los resultados estadísticos obtenidos y de acuerdo a los resultados de la correlación de Spearman donde indica, como para el valor de (Sig = 0.000) es menor a 0.05.

Se rechaza la hipótesis nula (H0) y se acepta la hipótesis alternativa (H1), es decir la relación docente-estudiante se relaciona significativamente con la integración a las tics y Cloud Computing de los estudiantes de las escuelas de la región Huancavelica existe estadísticamente relación entre la integración a las tics y Cloud Computing con la Formación Docente

Recomendaciones

Promover el establecimiento y la práctica de un estilo de integración a las tics y Cloud Computing, el cual permita el desarrollo eficiente y eficaz del desempeño docente y la comprensión educativa de los alumnos.

Fortalecer la práctica del liderazgo de los docentes en la Formación Académica, a través de la capacitación, trabajos en red, estudio en comunidades virtuales, uso de la infraestructura en nube, uso de contenidos en nube, uso de bibliotecas virtuales, uso de videos educativos, charlas, reflexiones, talleres de trabajo colectivo y participativo.

Promover los estímulos entre docente y el estudiante, que permitan mantener las relaciones interpersonales (clima asertivo), para una mejor predisposición y desarrollo institucional y la integración de los alumnos en las aulas y la comunidad universitaria, basado en la infraestructura en la nube.

Extender la propuesta de investigación tecnológica sobre el uso de la infraestructura en la nube y el Cloud Computing para ahorro de infraestructura, recursos humanos, y la mejora del uso de la inversión en sistemas y soporte informático y contenidos en otras instituciones educativas dentro del ámbito local de la Región Huancavelica, regional o nacional, teniendo en consideración los aportes encontrados en la presente investigación.

Referencias

- Alemán, A. (2008). *efectos de la aplicación de proyectos didácticos integrando la internet en el proceso de enseñanza – aprendizaje de las ciencias sociales en alumnos de primero, segundo y tercero de secundaria*. Lima.
- AMEI-WAECE . (2003). *Diccionario Pedagógico AMEI - WAECE*. Obtenido de <http://waece.org/diccionario/index.php>
- Cacheiro, M. (2010). *Recursos educativos TIC de informacion, colaboracion y aprendizaje*. Madrid.
- Cañuta. (2005). *Actitudes de los docentes frente al uso de la nuevas tecnologías de la información y comunicación y sus estilos de aprendizajes predominantes y estudio en docentes de educación básica de la comuna de Maipu*. Maipu.
- Finger, G. (2013). *Teaching teacher for the future project building TPACK confidence and capabilities for elearning*. Australia.
- Fonseca, M. (2013). *Revista de educacion mediatica y TIC. EDMETIC*, 29 - 50.
- Galindo, n., & Rodriguez, a. (2014). *Las tecnologías de información y comunicación en el proceso de enseñanza aprendizaje de las matemáticas y la informática para los grados sexto de la institución educativa Soacha para vivir mejor*. Cúndinamarca.
- Gamiz. (2009). *entornos virtuales para la formación práctica de estudiantes de educación; implementación, experimentación y evaluación de plataforma aula Web*. Granada.
- Gonzales, L. (2012). *Estrategias para optimizar el uso de las tecnologías de Información y comunicación en la práctica docente que mejoren el proceso de aprendizaje*. Santander.
- Guerrero, C. (2008). *Educación y virtualidad. Bases para el aprendizaje cooperativo en red*. Lima.
- Harris, J. (2009). *School of Education College of William & Mary*. Virginia.
- Joo, B. (2004). *Análisis y propuesta de gestión pedagógica y administrativa de las Tecnologías de información y comunicación, para construir espacios que generen conocimiento en el colegio Champagnat*. Lima.
- Ley General de Educación N° 28044 (2003).
- Libreros, H. (2010). *Estado actual de la aplicación de las tecnologías de información y comunicación en la educación media de las zonas rurales del municipio de Ibague*. Tolima.
- Magadan, C. (2012). *El desafío de integrar actividades, proyectos y tareas con TIC, Enseñar y aprender con TIC, Especializacion docente de nivel superior en educacion y TIC*. Buenos Aires: Educar.

- Microsoft. (2015). *Microsoft*. Obtenido de https://www.microsoft.com/spain/educacion/highered/MS_Educacion.aspx
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2013). *ESCALE*. Obtenido de ESCALE: <http://escale.minedu.gob.pe/>
- Ministerio de Educación. (2015). *MINEDU*. Obtenido de <http://www.minedu.gob.pe/>
- Prensky, M. (2009). Nativos e inmigrantes digitales. *Cuaderno SEK 2.0*, 2 - 23.
- Real Academia de Ingeniería . (2015). *Real Academia de Ingeniería*. Obtenido de <http://www.raing.es/es>
- Reátegui, L., & Izaguirre, M. (2005). *actitud de estudiantes y profesores del Departamento de Pediatría hacia las tecnologías de la información y comunicación (TICs)*. Lima.
- Salinas, J. (2015). *Cambios metodológicos con las TIC. Estrategias didácticas y entornos virtuales de*. Baleares.
- Telefonica, F. (28 de Diciembre de 2015). *Educared*. Obtenido de <http://educared.fundacion.telefonica.com.pe>
- Torres, A. (2003). *utilización de internet y el bienestar psicológico en estudiantes universitarios de alto y bajo nivel de acceso a la tecnología de la información por computadoras, a la escuela de post grado de la UNMSM*. Lima.

Apéndices

Apéndice 1 – Matriz de consistencia

MATRIZ DE CONSISTENCIA

FORMACIÓN ACADÉMICA Y SU RELACIÓN CON LA INTEGRACIÓN A LAS TICS Y CLOUD COMPUTING DE LOS ESTUDIANTES DE LAS ESCUELAS DE LA REGIÓN HUANCVELICA

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES	DISEÑO	POBLACIÓN Y MUESTRA
<p>Problema general</p> <p>¿En qué medida el nivel de la formación académica se relaciona con la integración a las TICS y Cloud Computing de los estudiantes de las escuelas de la región Huancavelica?</p> <p>Problemas específicos</p> <p>¿Cuál es el nivel de la formación académica que presentan los estudiantes de las escuelas de la región Huancavelica?</p> <p>¿Cuál es el nivel de Integración a las TICS y Cloud Computing de los estudiantes de las escuelas de la región Huancavelica?</p> <p>¿Qué relación existe entre el nivel de la formación académica y el nivel de integración a las TICS y Cloud Computing de los estudiantes de las escuelas de la región Huancavelica?</p>	<p>Objetivo General</p> <p>Determinar el nivel de la formación académica se relaciona con la de integración a las TICS y Cloud Computing de los estudiantes de las escuelas de la región Huancavelica.</p> <p>Objetivos Específicos</p> <p>Determinar el nivel de la formación académica que presentan los estudiantes de las escuelas de la región Huancavelica.</p> <p>Determinar el nivel de Integración a las TICS y Cloud Computing de los estudiantes de las escuelas de la región Huancavelica.</p> <p>Determinar la relación existente entre el nivel de la formación académica y el nivel de integración a las TICS y Cloud Computing de los estudiantes de las escuelas de la región Huancavelica.</p>	<p>Hipótesis General</p> <p>El nivel de la formación académica se relaciona significativamente con el nivel de la de integración a las TICS y Cloud Computing de los estudiantes de las escuelas de la región Huancavelica.</p> <p>Hipótesis Específicas</p> <p>El nivel de la formación académica que presentan los estudiantes de las escuelas de la región Huancavelica es medio.</p> <p>El nivel de Integración a las TICS y Cloud Computing de los estudiantes de las escuelas de la región Huancavelica es medio.</p> <p>Existe la relación entre el nivel de la formación académica y el nivel de integración a las TICS y Cloud Computing de los estudiantes de las escuelas de la región Huancavelica.</p>	<p>Independiente Formación académica</p> <p>Dependiente TIC's y Cloud Computing</p>	<p>Tipo de investigación El tipo de investigación básica Método de investigación El método a utilizar es el descriptivo correlacional. Diseño de la investigación: En el presente estudio utilizará el diseño correlacional. Descriptivo X, M, r, Y Donde: M = Muestra de estudio X = Variable: Formación Académica Y = Variable: Integración a las tics y cloud computing r = relación Método: Cuasi experimental Técnicas Observación directa Encuestas Instrumentos Encuestas</p> <p>Escalas Tipo Likert</p>	<p>Población Alumnos del quinto de secundaria del distrito de la Asención de la región de Huancavelica.</p> <p>Muestra 2 secciones colegio La victoria de Ayacucho</p>

Apéndice 2 – Trabajo Validación de experto



FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS INFORMATIVOS:

<i>Apellido y Nombre del Informante</i>	<i>Cargo o Institución donde Labora</i>	<i>Nombre del Instrumento de Evaluación</i>	<i>Autor del Instrumento</i>
<i>Dr. Werner Pacheco Lujan</i>	<i>Director de la Escuela de Post grado UNMSM</i>	<i>Encuesta del Servicio Cloud y Herramientas TIC en Educación</i>	<i>Ing. Hernan Luis Salas Asencios</i>
Título: FORMACION ACADEMICA Y SU RELACION CON LA INTERGRACION A LAS TICS Y CLOUD COMPUTING DE LOS ESTUDIANTES DE LAS ESCUELAS DE LA REGION HUANCVELICA.			

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

INDICADORES	CRITERIOS	Aprécia		Observaciones
		SI	NO	
1. CLARIDAD	<i>Está formulado con lenguaje apropiado.</i>	X		
2. OBJETIVIDAD	<i>Está expresado en conductas observables.</i>	X		
3. ACTUALIDAD	<i>Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.</i>	X		
4. ORGANIZACIÓN	<i>Existe una organización lógica.</i>	X		
5. SUFICIENCIA	<i>Comprende los aspectos en cantidad y calidad.</i>	X		
6. INTENCIONALIDAD	<i>Adecuado para valorar aspectos de las estrategias.</i>	X		
7. CONSISTENCIA	<i>Basado en aspectos teórico científicos.</i>	X		





8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones.	X		
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico.	X		
10. OPORTUNIDAD	El instrumento ha sido aplicado en el momento oportuno o más adecuado.	X		
Lima, <u>23/12/2015</u> LIMA		25615370	996826835	
Lugar y fecha		DNI	Teléfono	





I. DATOS INFORMATIVOS:

<i>Apellido y Nombre del Informante</i>	<i>Cargo o Institución donde Labora</i>	<i>Nombre del Instrumento de Evaluación</i>	<i>Autor del Instrumento</i>
<i>Dr. Adler Canduelas Sabrera</i>	<i>Docente de la Escuela de Post grado UNE</i>	<i>Encuesta del Servicio Cloud y Herramientas TIC en Educación</i>	<i>Ing. Hernan Luis Salas Asencios</i>
<i>Título: FORMACION ACADEMICA Y SU RELACION CON LA INTERGRACION A LAS TICS Y CLOUD COMPUTING DE LOS ESTUDIANTES DE LAS ESCUELAS DE LA REGION HUANCAVELICA.</i>			

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

		<i>Aprecia</i>	<i>Aprecia</i>	<i>Observaciones</i>
<i>INDICADORES</i>	<i>CRITERIOS</i>	<i>SI</i>	<i>NO</i>	
<i>1. CLARIDAD</i>	<i>Está formulado con lenguaje apropiado.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<i>2. OBJETIVIDAD</i>	<i>Está expresado en conductas observables.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<i>3. ACTUALIDAD</i>	<i>Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<i>4. ORGANIZACIÓN</i>	<i>Existe una organización lógica.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<i>5. SUFICIENCIA</i>	<i>Comprende los aspectos en cantidad y calidad.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<i>6. INTENCIONALIDAD</i>	<i>Adecuado para valorar aspectos de las estrategias.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teórico científicos.	X		
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones.	X		
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico.	X		
10. OPORTUNIDAD	El instrumento ha sido aplicado en el momento oportuno o más adecuado.	X		
Lima,, <u>22 dic. 2015.</u>				
		08460457		
Lugar y fecha		DNI	Firma del Experto	



FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS INFORMATIVOS:

<i>Apellido y Nombre del Informante</i>	<i>Cargo o Institución donde Labora</i>	<i>Nombre del Instrumento de Evaluación</i>	<i>Autor del Instrumento</i>
<i>Dra. Carol Ofelia Cernaqué Miranda</i>	<i>Docente de Post Grado UPCH</i>	<i>Encuesta del Servicio Cloud y Herramientas TIC en Educación</i>	<i>Ing. Hernan Luis Salas Asencios</i>
<i>Título: FORMACION ACADEMICA Y SU RELACION CON LA INTERGRACION A LAS TICS Y CLOUD COMPUTING DE LOS ESTUDIANTES DE LAS ESCUELAS DE LA REGION HUANCAVELICA.</i>			

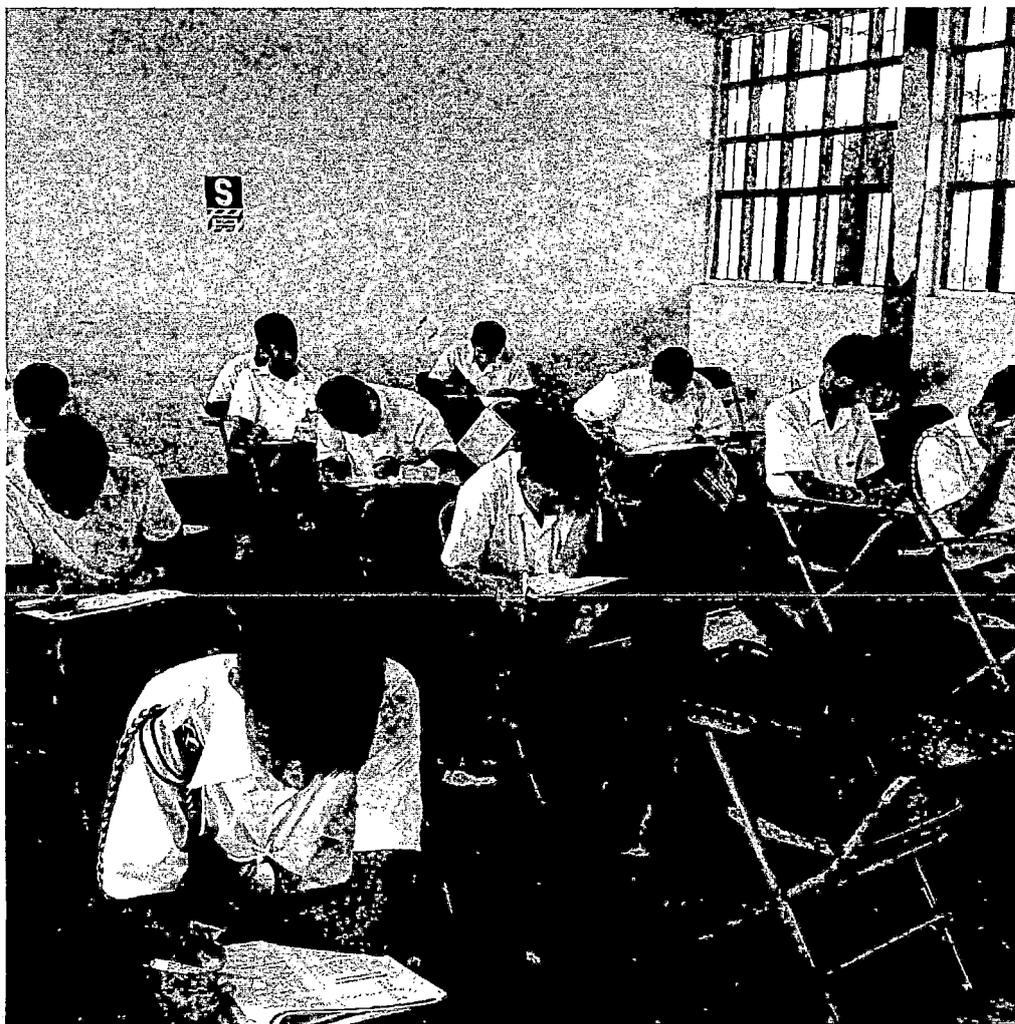
II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

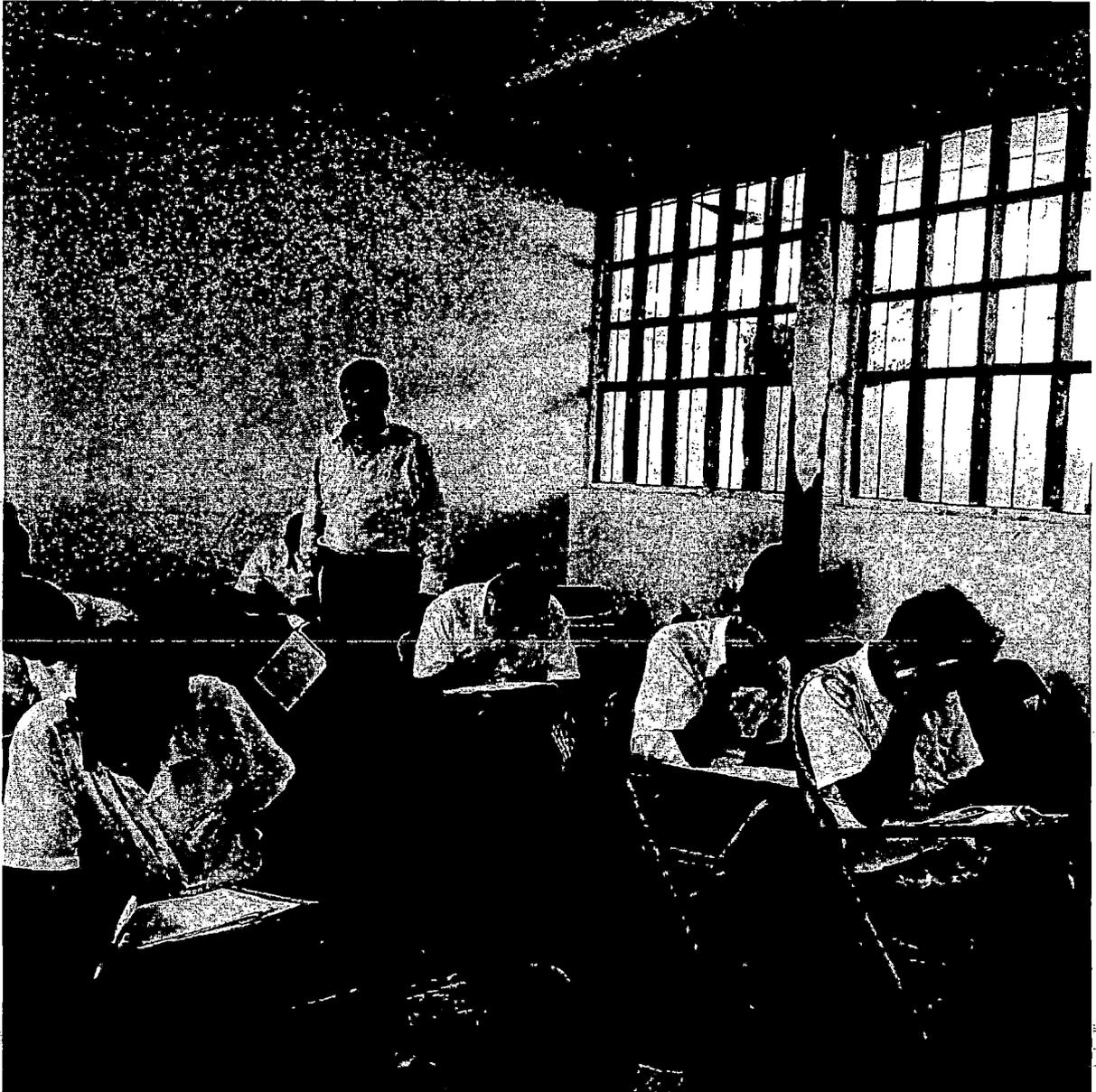
INDICADORES	CRITERIOS	Aprécia		Observaciones
		SI	NO	
1. CLARIDAD	<i>Está formulado con lenguaje apropiado.</i>	✓		
2. OBJETIVIDAD	<i>Está expresado en conductas observables.</i>	/		
3. ACTUALIDAD	<i>Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.</i>	/		
4. ORGANIZACIÓN	<i>Existe una organización lógica.</i>	/		
5. SUFICIENCIA	<i>Comprende los aspectos en cantidad y calidad.</i>	/		
6. INTENCIONALIDAD	<i>Adecuado para valorar aspectos de las estrategias.</i>	/		
7. CONSISTENCIA	<i>Basado en aspectos teórico científicos.</i>	/		



8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones.	✓		
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico.	✓		
10. OPORTUNIDAD	El instrumento ha sido aplicado en el momento oportuno o más adecuado.	✓		
<i>Lima, 26 diciembre de 2015</i>				
<i>Lima-Perú</i>		07968857		
Lugar y fecha		DNI	Firma del Experto	

Apéndice 3 – Trabajo de campo





Apéndice 4 - Encuestas

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

	5	4	3	2	1	
Contribuye a la formación académica						No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.	X					No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso			X			La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.	X					Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela	X					Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela		X				Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas		X				Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.		X				Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.			X			No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.		X				Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.				X		Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento					X	Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.			X			La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.						El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.		X				Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.	X					La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.		X				No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena				X		La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.		X				Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.			X			Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.				X		No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.		X				La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos			X			Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.		X				Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido		X				Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:			
Me gusta usar más la:			
Prefiero la tecnología de:			
Prefiero los contenidos de:			
Prefiero la infraestructura en la:			

Me gusta más usar herramientas TIC _____ porque: _____

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

Contribuye a la formación académica	5	4	3	2	1	No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.		X				No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso	X					La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.	X					Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela					X	Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela					X	Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas	X					Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.		X				Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.	X					No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.	X					Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.		X				Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento	X					Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.	X					La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.		X				El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.	X					Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.				X		La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.		X				No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena		X				La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.			X			Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.			X			Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.		X				No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.			X			La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos		X				Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.		X				Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido					X	Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:			
Me gusta usar más la:			
Prefiero la tecnología de:			
Prefiero los contenidos de:			
Prefiero la infraestructura en la:			

Me gusta más usar herramientas TIC _____ porque: _____

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

	5	4	3	2	1	
Contribuye a la formación académica						No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.	X					No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso	X					La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.		X				Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela					X	Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela					X	Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas		X				Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.	X					Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.	X					No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.	X					Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.	X					Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento	X					Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedio es entretenido e interesante.	X					La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.	X					El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedios son buenos.				X		Los terminales multimedios me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.				X		La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.	X					No me gusta la tecnología.
La señal de trasmisión es buena	X					La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.				X		Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.				X		Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.	X					No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.	X					La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos				X		Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.	X					Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido		X				Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedios (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:		X	
Me gusta usar más la:		X	
Prefiero la tecnología de:		X	
Prefiero los contenidos de:	X		
Prefiero la infraestructura en la:	X		

Me gusta más usar herramientas TIC laptop e Internet porque: es indispensable para mi uso como futura

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

Contribuye a la formación académica	5	4	3	2	1	No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.		X				No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso	X					La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.		X				Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela				X		Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela				X		Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas				X		Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.		X				Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.		X				No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.		X				Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.				X		Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento				X		Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.	X					La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.		X				El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.		X				Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.				X		La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.	X					No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena				X		La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.				X		Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.			X			Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.				X		No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.		X				La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos	X					Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.		X				Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido				X		Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:			
Me gusta usar más la:			
Prefiero la tecnología de:			
Prefiero los contenidos de:			
Prefiero la infraestructura en la:			

Me gusta más usar herramientas TIC virtuales porque: me es más práctico y accesible.

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

Contribuye a la formación académica	5	4	3	2	1	No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.				X		No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso			X			La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.					X	Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela					X	Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela	X					Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas					X	Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.					X	Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.		X				No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.				X		Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.			X			Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento		X				Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.				X		La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.		X				El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.				X		Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.					X	La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.		X				No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena					X	La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.					X	Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.		X				Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.		X				No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.				X		La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos			X			Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.		X				Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido				X		Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:			
Me gusta usar más la:			
Prefiero la tecnología de:			
Prefiero los contenidos de:			
Prefiero la infraestructura en la:			

Me gusta más usar herramientas TIC _____ porque: _____

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

	5	4	3	2	1	
Contribuye a la formación académica						No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.	X					No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso		X				La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.		X				Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela					X	Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela					X	Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas				X		Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.			X			Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.		X				No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.				X		Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.		X				Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento				X		Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.		X				La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.		X				El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.		X				Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.		X				La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.		X				No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena		X				La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.				X		Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.		X				Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.		X				No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.		X				La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos		X				Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.		X				Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido					X	Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:			
Me gusta usar más la:			
Prefiero la tecnología de:			
Prefiero los contenidos de:			
Prefiero la infraestructura en la:			

Me gusta más usar herramientas TIC _____ porque: _____

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

Contribuye a la formación académica	5	4	3	2	1	No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.		X				No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso					X	La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.		X				Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela			X			Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela				X		Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas			X			Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.		X				Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.		X				No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.				X		Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.			X			Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento			X			Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.					X	La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.			X			El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.			X			Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.					X	La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.			X			No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena			X			La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.		X				Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.				X		Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.		X				No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.			X			La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos						Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.		X				Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido				X		Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:			
Me gusta usar más la:			
Prefiero la tecnología de:			
Prefiero los contenidos de:			
Prefiero la infraestructura en la:			

Me gusta más usar herramientas TIC se porque: bueno por nos ayuda mucho en el aprender.

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

	5	4	3	2	1	
Contribuye a la formación académica						No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.	X					No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso	X					La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.	X					Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela		X				Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela	X					Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas		X				Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.	X					Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.	X					No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.		X				Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.	X					Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento		X				Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.		X				La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.	X					El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.		X				Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.	X					La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.	X					No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena	X					La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.		X				Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.	X					Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.	X					No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.	X					La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos		X				Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.	X					Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido		X				Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:			
Me gusta usar más la:			
Prefiero la tecnología de:			
Prefiero los contenidos de:			
Prefiero la infraestructura en la:			

Me gusta más usar herramientas TIC _____ porque: _____

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

Contribuye a la formación académica	5	4	3	2	1	No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.		X				No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso		X				La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.		X				Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela		X				Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela			X			Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas		X				Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.			X			Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.		X				No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.			X			Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.		X				Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento		X				Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.			X			La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.			X			El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.			X			Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.				X		La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.		X				No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena				X		La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.			X			Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.				X		Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.			X			No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.			X			La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos				X		Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.			X			Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido					X	Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:			
Me gusta usar más la:			
Prefiero la tecnología de:			
Prefiero los contenidos de:			
Prefiero la infraestructura en la:			

Me gusta más usar herramientas TIC Si porque: Beneficia mis conocimientos de acuerdo al uso que le doy.

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

Contribuye a la formación académica	5	4	3	2	1	No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.	X					No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso	X					La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.	X					Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela					X	Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela		X				Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas	X					Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.	X					Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.	X					No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.	X					Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.		X				Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento		X				Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.	X					La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.		X				El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.		X				Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.		X				La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.	X					No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena						La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.	X					Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.		X				Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.	X					No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.	X					La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos		X				Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.	X					Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido		X				Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:			
Me gusta usar más la:			
Prefiero la tecnología de:			
Prefiero los contenidos de:			
Prefiero la infraestructura en la:			

Me gusta más usar herramientas TIC Si porque: me sirve mucho.

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

Contribuye a la formación académica	5	4	3	2	1	No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.	X					No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso	X					La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.	X					Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela		X				Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela			X			Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas		X				Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.	X					Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.						No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.			X			Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.	X					Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento		X				Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.		X				La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.		X				El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.		X				Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.			X			La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.	X					No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena			X			La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.			X			Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.			X			Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.		X				No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.		X				La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos		X				Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.		X				Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido			X			Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:			
Me gusta usar más la:			
Prefiero la tecnología de:			
Prefiero los contenidos de:			
Prefiero la infraestructura en la:			

Me gusta más usar herramientas TIC _____ porque: _____

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

Contribuye a la formación académica	5	4	3	2	1	No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.			X			No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso		X				La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.		X				Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela			X			Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela					X	Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas				X		Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.			X			Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.			X			No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.			X			Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.		X				Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento			X			Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.		X				La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.		X				El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.		X				Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.				X		La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.		X				No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena				X		La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.			X			Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.			X			Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.		X				No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.		X				La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos			X			Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.		X				Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido			X			Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:			
Me gusta usar más la:			
Prefiero la tecnología de:			
Prefiero los contenidos de:			
Prefiero la infraestructura en la:			

Me gusta más usar herramientas TIC _____ porque: _____

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

Contribuye a la formación académica	5	4	3	2	1	No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.		X				No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso				X		La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.		X				Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela		X				Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela		X				Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas		X				Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.		X				Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.		X				No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.		X				Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.	X					Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento				X		Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.		X				La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.		X				El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.			X			Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.		X				La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.		X				No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena			X			La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.		X				Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.			X			Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.		X				No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.			X			La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos				X		Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.			X			Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido			X			Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:	X		
Me gusta usar más la:	X		
Prefiero la tecnología de:		X	
Prefiero los contenidos de:	X		
Prefiero la infraestructura en la:	X		

Me gusta más usar herramientas TIC _____ porque: _____

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

	5	4	3	2	1	
Contribuye a la formación académica						No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.					X	No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso		X				La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.					X	Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela				X		Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela					X	Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas		X				Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.	X					Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.		X				No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.	X					Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.	X					Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento		X				Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.	X					La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.		X				El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.	X					Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.					X	La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.		X				No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena	X					La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.	X					Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.		X				Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.		X				No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.	X					La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos					X	Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.				X		Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido					X	Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:	X		
Me gusta usar más la:	X		
Prefiero la tecnología de:	X		
Prefiero los contenidos de:	X		
Prefiero la infraestructura en la:	X		

Me gusta más usar herramientas TIC si porque: Nos da información más rápida

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

Contribuye a la formación académica	5	4	3	2	1	No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.		X				No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso			X			La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.				X		Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela					X	Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela					X	Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas					X	Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.					X	Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.				X		No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.					X	Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.					X	Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento				X		Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.				X		La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.					X	El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.				X		Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.					X	La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.	X					No me gusta la tecnología.
La señal de trasmisión es buena			X			La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.			X			Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.			X			Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.			X			No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.			X			La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos		X				Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.		X				Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido					X	Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:			
Me gusta usar más la:			
Prefiero la tecnología de:			
Prefiero los contenidos de:			
Prefiero la infraestructura en la:			

Me gusta más usar herramientas TIC _____ porque: _____

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

Contribuye a la formación académica	5	4	3	2	1	No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.	X					No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso		X				La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.		X				Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela			X			Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela					X	Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas					X	Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.		X				Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.				X		No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.					X	Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.					X	Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento					X	Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.				X		La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.					X	El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.				X		Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.					X	La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.	X					No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena				X		La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.					X	Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.				X		Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.					X	No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.			X			La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos					X	Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.				X		Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido					X	Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:			
Me gusta usar más la:			
Prefiero la tecnología de:			
Prefiero los contenidos de:			
Prefiero la infraestructura en la:			

Me gusta más usar herramientas TIC si porque: no siendo más información y en cantidades.

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

Contribuye a la formación académica	5	4	3	2	1	No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.		X				No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso	X					La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.		X				Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela			X			Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela			X			Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas			X			Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.		X				Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.			X			No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.		X				Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.		X				Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento			X			Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.			X			La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.			X			El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.			X			Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.			X			La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.	X					No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena		X				La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.			X			Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.			X			Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.		X				No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.			X			La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos			X			Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.			X			Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido				X		Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:			
Me gusta usar más la:			
Prefiero la tecnología de:			
Prefiero los contenidos de:			
Prefiero la infraestructura en la:			

Me gusta más usar herramientas TIC _____ porque: _____

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

Contribuye a la formación académica	5	4	3	2	1	No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.	X					No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso	X					La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.			X			Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela					X	Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela					X	Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas			X			Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.					X	Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.	X					No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.			X			Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.	X					Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento		X				Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.	X					La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.		X				El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.	X					Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.					X	La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.			X			No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena		X				La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.			X			Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.			X			Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.			X			No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.	X					La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos	X					Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.			X			Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido	X					Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:			
Me gusta usar más la:			
Prefiero la tecnología de:			
Prefiero los contenidos de:			
Prefiero la infraestructura en la:			

Me gusta más usar herramientas TIC _____ porque: _____

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

Contribuye a la formación académica	5	4	3	2	1	No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.		X				No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso	X					La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.		X				Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela					X	Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela					X	Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas		X				Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.	X					Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.	X					No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.	X					Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.		X				Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento		X				Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.			X			La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.				X		El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.				X		Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.					X	La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.	X					No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena		X				La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.	X					Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.				X		Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.					X	No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.			X			La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos					X	Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.			X			Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido					X	Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:		X	
Me gusta usar más la:	X		
Prefiero la tecnología de:			
Prefiero los contenidos de:	X		
Prefiero la infraestructura en la:			X

Me gusta más usar herramientas TIC _____ porque: _____

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

	5	4	3	2	1	
Contribuye a la formación académica						No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.		X				No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso	X					La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.		X	X			Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela			X			Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela			X			Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas			X			Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.			X			Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.		X				No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.		X				Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.		X				Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento		X				Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.	X					La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.		X				El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.		X				Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.			X			La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.	X					No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena		X				La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.		X				Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.			X			Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.		X				No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.		X				La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos			X			Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.			X			Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido				X		Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:			
Me gusta usar más la:			
Prefiero la tecnología de:			
Prefiero los contenidos de:			
Prefiero la infraestructura en la:			

Me gusta más usar herramientas TIC _____ porque: _____

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

Contribuye a la formación académica	5	4	3	2	1	No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.		X		X		No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso		X	X			La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.		X		X		Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela		X		X		Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela					X	Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas				X		Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.	X		X			Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.				X		No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.			X			Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.				X		Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento				X		Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.					X	La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.				X		El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.					X	Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.			X			La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.						No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena			X			La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.			X			Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.					X	Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.			X			No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.				X		La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos				X		Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.				X		Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido				X		Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:			
Me gusta usar más la:			
Prefiero la tecnología de:			
Prefiero los contenidos de:			
Prefiero la infraestructura en la:			

Me gusta más usar herramientas TIC _____ porque: _____

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

Contribuye a la formación académica	5	4	3	2	1	No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.	X					No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso	X					La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.	X					Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela					X	Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela					X	Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas					X	Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.					X	Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.			X			No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.				X		Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.				X		Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento				X		Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.		X				La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.			X			El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.		X				Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.					X	La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.	X					No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena		X				La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.		X				Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.			X			Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.			X			No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.		X				La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos			X			Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.		X				Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido					X	Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:			
Me gusta usar más la:			
Prefiero la tecnología de:			
Prefiero los contenidos de:			
Prefiero la infraestructura en la:			

Me gusta más usar herramientas TIC Si porque: es necesario

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

	5	4	3	2	1	
Contribuye a la formación académica						No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.	X					No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso	X					La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.		X				Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela					X	Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela					X	Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas		X				Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.		X				Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.		X				No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.		X				Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.		X				Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento					X	Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.	X					La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.		X				El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.	X					Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.					X	La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.		X				No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena	X					La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.	X					Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.					X	Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.	X					No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.		X				La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos				X		Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.		X				Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido					X	Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:	X		
Me gusta usar más la:	X		
Prefiero la tecnología de:	X	X	
Prefiero los contenidos de:			
Prefiero la infraestructura en la:	X		

Me gusta más usar herramientas TIC _____ porque: Me brinda más servicio

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

Contribuye a la formación académica	5	4	3	2	1	No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.					X	No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso	X	X				La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.					X	Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela					X	Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela				X		Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas					X	Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.		X				Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.	X			X		No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.		X				Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.				X		Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento		X				Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.	X					La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.		X				El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.					X	Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.					X	La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.				X		No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena						La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.	X					Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.					X	Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.	X					No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.	X					La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos					X	Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.					X	Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido					X	Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:			
Me gusta usar más la:	X	multimedia	
Prefiero la tecnología de:	X		
Prefiero los contenidos de:			
Prefiero la infraestructura en la:			

Me gusta más usar herramientas TIC _____ porque: _____

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

Contribuye a la formación académica	5	4	3	2	1	No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.			X			No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso				X		La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.				X		Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela				X		Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela					X	Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas					X	Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.				X		Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.			X			No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.					X	Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.			X			Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento			X			Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.				X		La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.					X	El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.					X	Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.					X	La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.					X	No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena				X		La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.					X	Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.					X	Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.					X	No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.			X			La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos			X			Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.			X			Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido			X			Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:		Chyrem	
Me gusta usar más la:		MOUILL, portátil	
Prefiero la tecnología de:	X		
Prefiero los contenidos de:	X		
Prefiero la infraestructura en la:	X		

Me gusta más usar herramientas TIC _____ porque: _____

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

Contribuye a la formación académica	5	4	3	2	1	No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.			X			No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso				X		La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.					X	Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela			X			Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela					X	Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas					X	Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.				X		Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.			X			No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.		X				Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.			X			Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento			X			Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.		X				La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.		X		X		El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.				X		Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.				X		La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.					X	No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena				X		La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.		X				Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.			X			Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.	X					No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.			X			La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos		X				Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.			X			Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido			X			Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:			
Me gusta usar más la:			
Prefiero la tecnología de:	X		
Prefiero los contenidos de:	X		
Prefiero la infraestructura en la:			

Me gusta más usar herramientas TIC _____ porque: _____

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

Contribuye a la formación académica	5	4	3	2	1	No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.			X			No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso				X		La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.			X			Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela				X		Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela					X	Mal calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas				X		Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.	X					Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.		X				No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.		X				Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.		X				Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento			X			Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.		X				La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.			X			El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.			X			Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.			X			La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.	X					No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena		X				La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.			X			Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.			X			Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.		X				No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.		X				La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos			X			Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.			X			Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido				X		Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:	X		
Me gusta usar más la:	X		
Prefiero la tecnología de:	X		
Prefiero los contenidos de:			
Prefiero la infraestructura en la:			

Me gusta más usar herramientas TIC Si porque: permite mejor información en la

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

Contribuye a la formación académica	5	4	3	2	1	No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.		X				No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso				X		La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.		X				Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela					X	Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela					X	Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas		X				Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.					X	Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.		X				No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.		X				Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.		X				Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento			X			Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.		X				La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.		X				El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.			X			Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.					X	La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.		X				No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena			X			La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.		X				Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.					X	Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.		X				No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.		X				La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos				X		Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.		X				Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido					X	Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:			
Me gusta usar más la:			
Prefiero la tecnología de:			
Prefiero los contenidos de:			
Prefiero la infraestructura en la:			

Me gusta más usar herramientas TIC _____ porque: _____

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

Contribuye a la formación académica	5	4	3	2	1	No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.		X				No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso	X					La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.			X			Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela					X	Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela					X	Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas			X			Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.					X	Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.		X				No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.				X		Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.		X				Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento			X			Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.		X				La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.		X	X			El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedios son buenos.		X				Los terminales multimedios me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.				X		La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.		X				No me gusta la tecnología.
La señal de trasmisión es buena					X	La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.					X	Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.					X	Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.					X	No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.				X		La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos		X				Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.		X				Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido			X			Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedios (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:			
Me gusta usar más la:		movil	
Prefiero la tecnología de:			
Prefiero los contenidos de:			
Prefiero la infraestructura en la:	X		

Me gusta más usar herramientas TIC _____ porque: _____

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

	5	4	3	2	1	
Contribuye a la formación académica						No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.	X					No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso	X					La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.	X					Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela					X	Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela					X	Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas					X	Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.					X	Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.				X		No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.		X				Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.					X	Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento				X		Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.					X	La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.					X	El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.					X	Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.					X	La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.	X					No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena					X	La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.					X	Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.					X	Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.	X					No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.					X	La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos				X		Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.					X	Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido			X			Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:			
Me gusta usar más la:			
Prefiero la tecnología de:			
Prefiero los contenidos de:			
Prefiero la infraestructura en la:			

Me gusta más usar herramientas TIC _____ porque: _____

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

Contribuye a la formación académica	5	4	3	2	1	No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.				X		No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso		X				La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.		X				Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela		X				Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela		X				Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas		X				Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.		X				Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.		X				No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.		X				Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.				X		Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento		X				Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.		X				La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.			X			El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.		X				Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.		X				La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.	X					No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena				X		La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.		X				Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.				X		Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.		X				No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.		X				La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos					X	Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.		X				Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido		X				Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:			
Me gusta usar más la:			
Prefiero la tecnología de:	X	X	X
Prefiero los contenidos de:			
Prefiero la infraestructura en la:			

Me gusta más usar herramientas TIC si porque: nos facilita la información

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

Contribuye a la formación académica	5	4	3	2	1	No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.	X					No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso	X					La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.	X					Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela				X		Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela				X		Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas			X			Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.	X					Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.		X				No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.		X				Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.				X		Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento			X			Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.		X				La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.			X			El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.		X				Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.		X				La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.	X					No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena				X		La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.		X				Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.			X			Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.	X					No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.			X			La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos			X			Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.		X				Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido				X		Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:	X		
Me gusta usar más la:	X		
Prefiero la tecnología de:	X		
Prefiero los contenidos de:	X		
Prefiero la infraestructura en la:	X		

Me gusta más usar herramientas TIC Si porque: permite mejorar al PDI.

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

	5	4	3	2	1	
Contribuye a la formación académica						No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.	X					No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso	X					La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.			X			Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela		X				Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela					X	Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas			X			Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.		X				Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.	X					No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.					X	Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.		X				Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento		X				Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.	X					La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.	X					El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.		X				Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.					X	La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.		X				No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena				X		La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.			X			Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.			X			Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.			X			No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.			X			La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos			X			Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.	X					Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido					X	Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:			
Me gusta usar más la:			
Prefiero la tecnología de:			
Prefiero los contenidos de:			
Prefiero la infraestructura en la:			

Me gusta más usar herramientas TIC _____ porque: _____

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

- 1. Totalmente en desacuerdo
- 2. Desacuerdo
- 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
- 4. De acuerdo
- 5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

Contribuye a la formación académica	5	4	3	2	1	No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.		X				No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso		X				La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.	X					Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela		X				Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela	X					Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas		X				Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.	X					Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.	X					No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.			X			Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.	X					Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento	X					Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.	X					La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.	X					El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.	X					Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.		X				La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.		X				No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena	X	X				La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.	X					Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.	X					Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.		X				No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.	X					La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos		X				Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.	X					Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido	X					Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:			
Me gusta usar más la:			
Prefiero la tecnología de:			
Prefiero los contenidos de:			
Prefiero la infraestructura en la:			

Me gusta más usar herramientas TIC si porque: Por Aprender mas.

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

Contribuye a la formación académica	5	4	3	2	1	No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.		X				No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso		X				La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.				X		Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela				X		Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela				X		Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas				X		Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.		X				Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.		X				No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.				X		Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.				X		Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento				X		Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.		X				La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.				X		El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.				X		Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.				X		La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.				X		No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena				X		La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.				X		Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.				X		Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.				X		No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.				X		La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos				X		Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.				X		Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido				X		Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:			
Me gusta usar más la:			
Prefiero la tecnología de:			
Prefiero los contenidos de:			
Prefiero la infraestructura en la:			

Me gusta más usar herramientas TIC _____ porque: _____

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

Contribuye a la formación académica	5	4	3	2	1	No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.		X				No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso	X					La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.			X			Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela			X			Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela			X			Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas		X				Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.	X					Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.		X				No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.			X			Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.			X			Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento		X				Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.		X				La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.			X			El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.			X			Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.			X			La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.	X					No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena		X				La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.			X			Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.			X			Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.			X			No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.		X				La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos		X				Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.			X			Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido			X			Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:	X		
Me gusta usar más la:		X	
Prefiero la tecnología de:	X		
Prefiero los contenidos de:			X
Prefiero la infraestructura en la:	X		

Me gusta más usar herramientas TIC

SI

porque:

es una tecnología más avanzada

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

Contribuye a la formación académica	5	4	3	2	1	No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.			X			No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso			X			La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.			X			Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela			X			Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela		X				Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas			X			Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.		X				Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.			X			No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.			X			Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.		X				Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento			X			Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.			X			La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.			X			El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.			X			Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.		X				La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.	X					No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena		X				La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.			X			Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.			X			Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.		X				No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.				X		La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos				X		Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.			X			Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido				X		Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:	X		
Me gusta usar más la:	X		
Prefiero la tecnología de:	X		
Prefiero los contenidos de:	X		
Prefiero la infraestructura en la:	X		

Me gusta más usar herramientas TIC _____ porque: quiero aprender nuevas cosas

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

	5	4	3	2	1	
Contribuye a la formación académica						No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.		X				No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso		X				La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.		X				Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela				X		Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela		X				Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas		X				Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.		X				Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.		X				No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.		X				Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.		X				Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento		X				Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.		X				La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.		X				El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.		X				Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.				X		La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.		X				No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena		X				La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.		X				Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.				X		Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.				X		No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.		X				La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos				X		Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.		X				Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido				X		Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:			
Me gusta usar más la:			
Prefiero la tecnología de:			
Prefiero los contenidos de:			
Prefiero la infraestructura en la:			

Me gusta más usar herramientas TIC _____ porque: _____

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

Contribuye a la formación académica	5	4	3	2	1	No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.		X				No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso			X			La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.		X				Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela			X			Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela				X		Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas			X			Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.				X		Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.		X				No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.			X			Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.		X				Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento		X				Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.			X			La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.		X				El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.			X			Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.			X			La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.		X				No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena		X				La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.		X				Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.			X			Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.		X				No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.		X				La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos		X				Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.			X			Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido		X				Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:			
Me gusta usar más la:			
Prefiero la tecnología de:			
Prefiero los contenidos de:			
Prefiero la infraestructura en la:			

Me gusta más usar herramientas TIC _____ porque: _____

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

Contribuye a la formación académica	5	4	3	2	1	No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.					X	No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso		X				La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.		X				Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela					X	Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela					X	Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas						Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.					X	Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.						No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.					X	Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.			✓		X	Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento			X			Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.					X	La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.		X				El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.					X	Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.					X	La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.		X				No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena			X			La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.					X	Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.				X		Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.			X			No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.					X	La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos				X		Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.						Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido					X	Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:			
Me gusta usar más la:			
Prefiero la tecnología de:			
Prefiero los contenidos de:			
Prefiero la infraestructura en la:			

Me gusta más usar herramientas TIC _____ porque: _____

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

	5	4	3	2	1	
Contribuye a la formación académica						No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.			X			No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso		X				La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.		X				Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela				X		Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela			X			Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas		X				Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.				X		Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.		X				No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.					X	Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.		X				Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento			X			Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.		X				La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.				X		El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.			X			Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.					X	La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.		X				No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena					X	La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.			X			Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.					X	Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.				X		No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.					X	La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos				X		Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.				X		Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido					X	Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:			
Me gusta usar más la:			
Prefiero la tecnología de:			
Prefiero los contenidos de:			
Prefiero la infraestructura en la:			

Me gusta más usar herramientas TIC Si porque: Impide Conocer más Información

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

	5	4	3	2	1	
Contribuye a la formación académica						No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.			X			No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso		X				La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.		X				Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela		X				Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela				X		Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas			X			Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.			X			Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.			X			No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.		X				Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.		X				Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento			X			Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.		X				La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.			X			El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.			X			Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.		X				La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.		X				No me gusta la tecnología.
La señal de trasmisión es buena			X			La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.			X			Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.			X			Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.			X			No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.			X			La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos			X			Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.		X				Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido		X				Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:	X		
Me gusta usar más la:	X		
Prefiero la tecnología de:	X		
Prefiero los contenidos de:		X	
Prefiero la infraestructura en la:			X

Me gusta más usar herramientas TIC _____ porque: _____

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

Contribuye a la formación académica	5	4	3	2	1	No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.			X			No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso			X			La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.		X				Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela				X		Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela					X	Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas				X		Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.			X			Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.		X				No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.			X			Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.			X			Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento				X		Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.						La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.				X		El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.						Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.						La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.		X				No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena				X	X	La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.				X		Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.				X		Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.				X		No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.			X			La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos				X		Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.					X	Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido					X	Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:	X		
Me gusta usar más la:		X	
Prefiero la tecnología de:		X	
Prefiero los contenidos de:		X	
Prefiero la infraestructura en la:		X	

Me gusta más usar herramientas TIC _____ porque: *nos facilita en muchos aspectos.*

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

	5	4	3	2	1	
Contribuye a la formación académica						No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.						No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso						La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.						Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela						Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela						Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas						Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.					X	Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.						No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.			X			Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.		X				Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento			X			Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.			X			La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.			X			El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.				X		Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.					X	La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.	X					No me gusta la tecnología.
La señal de trasmisión es buena						La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.			X			Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.						Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.			X			No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.	X					La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos			X			Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.						Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido				X		Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:			
Me gusta usar más la:			
Prefiero la tecnología de:			
Prefiero los contenidos de:			
Prefiero la infraestructura en la:			

Me gusta más usar herramientas TIC Si porque: Es más tecnología

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

	5	4	3	2	1	
Contribuye a la formación académica						No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.		X				No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso			X			La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.	X					Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela			X			Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela		X				Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas			X			Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.		X				Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.		X				No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.			X			Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.			X			Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento		X				Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.		X				La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.		X				El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.			X			Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.			X			La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.	X					No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena		X				La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.			X			Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.		X				Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.		X				No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.		X				La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos		X				Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.		X				Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido		X				Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:			
Me gusta usar más la:	X		
Prefiero la tecnología de:		X	
Prefiero los contenidos de:			
Prefiero la infraestructura en la:	X		

Me gusta más usar herramientas TIC _____ porque: _____

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

	5	4	3	2	1	
Contribuye a la formación académica						No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.		X				No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso				X		La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.		X				Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela		X				Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela				X		Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas				X		Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.			X			Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.		X				No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.		X				Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.		X				Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento			X			Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.		X				La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.			X			El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.			X			Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.		X				La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.	X					No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena		X				La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.				X		Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.				X		Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.				X		No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.				X		La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos			X			Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.			X			Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido				X		Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:		X	
Me gusta usar más la:		X	
Prefiero la tecnología de:	X		
Prefiero los contenidos de:		X	
Prefiero la infraestructura en la:	X		

Me gusta más usar herramientas TIC _____ porque: _____

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

	5	4	3	2	1	
Contribuye a la formación académica						No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.						No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso						La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.						Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela						Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela				X		Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas						Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.						Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.					X	No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.						Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.					X	Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento				X		Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.				X	X	La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.					X	El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.						Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.				X		La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.				X		No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena						La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.						Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.						Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.						No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.						La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos					X	Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.						Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido						Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:			
Me gusta usar más la:			
Prefiero la tecnología de:			
Prefiero los contenidos de:			
Prefiero la infraestructura en la:			

Me gusta más usar herramientas TIC _____ porque: _____

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

Contribuye a la formación académica	5	4	3	2	1	No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.			X			No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso		X				La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.		X				Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela		X				Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela		X				Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas			X			Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.			X			Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.		X				No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.		X				Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.			X			Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento				X		Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.				X		La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.			X			El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.			X			Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.		X				La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.		X				No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena		X				La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.			X			Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.			X			Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.			X			No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.			X			La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos		X				Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.		X				Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido			X			Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:	X		
Me gusta usar más la:	X		
Prefiero la tecnología de:	X		
Prefiero los contenidos de:	X		
Prefiero la infraestructura en la:	X		

Me gusta más usar herramientas TIC infraestructura porque: son el más rápido.

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

	5	4	3	2	1	
Contribuye a la formación académica						No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.						No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso						La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.						Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela	X					Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela					X	Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas					X	Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.	X					Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.						No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.					X	Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.	X					Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento						Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.	X					La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.	X					El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.					X	Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.	X					La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.	X					No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena	X					La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.	X					Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.						Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.	X					No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.						La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos						Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.						Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido					X	Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:			
Me gusta usar más la:			
Prefiero la tecnología de:			
Prefiero los contenidos de:			
Prefiero la infraestructura en la:			

Me gusta más usar herramientas TIC Si porque: la Comunicación que sea rápida.

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

Contribuye a la formación académica	5	4	3	2	1	No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.		X				No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso				X		La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.				X		Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela					X	Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela					X	Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas					X	Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.					X	Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.			X			No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.					X	Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.					X	Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento		X				Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.			X			La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.			X			El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.			X			Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.		X				La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.		X				No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena					X	La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.					X	Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.					X	Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.					X	No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.					X	La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos					X	Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.					X	Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido					X	Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:	X		X
Me gusta usar más la:	X		
Prefiero la tecnología de:	X		
Prefiero los contenidos de:	X		
Prefiero la infraestructura en la:	X		

Me gusta más usar herramientas TIC si porque: porque es entretenido

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

Contribuye a la formación académica	5	4	3	2	1	No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.		X				No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso		X				La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.		X				Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela			X			Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela			X			Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas					X	Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.	X					Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.		X				No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.		X				Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.		X				Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento			X			Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.		X				La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.			X			El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.			X			Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.					X	La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.		X				No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena					X	La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.					X	Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.				X		Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.		X				No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.		X				La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos			X			Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.		X				Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido				X		Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:			
Me gusta usar más la:			
Prefiero la tecnología de:			
Prefiero los contenidos de:			
Prefiero la infraestructura en la:			

Me gusta más usar herramientas TIC Si porque: Visual, mas accesible.

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

Contribuye a la formación académica	5	4	3	2	1	No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.			X			No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso		X				La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.	X	X				Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela		X				Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela			X			Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas				X		Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.				X		Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.				X		No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.			X			Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.		X				Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento		X				Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.		X				La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.				X		El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.			X			Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.			X			La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.		X				No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena				X		La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.			X			Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.				X		Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.				X		No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.			X			La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos			X			Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.			X			Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido						Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:			
Me gusta usar más la:	X		
Prefiero la tecnología de:		X	
Prefiero los contenidos de:	X		
Prefiero la infraestructura en la:		X	

Me gusta más usar herramientas TIC ni porque: no ayudan en nuestra formación académica

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

Contribuye a la formación académica	5	4	3	2	1	No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.		X				No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso		X				La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.		X				Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela		X				Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela	X					Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas						Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.	X					Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.						No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.				X		Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.		X				Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento					X	Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.		X				La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.		X				El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.	X					Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.				X		La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.	X					No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena	X					La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.		X				Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.			X			Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.		X				No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.		X				La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos		X				Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.						Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido			X			Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:	X		
Me gusta usar más la:		X	
Prefiero la tecnología de:	X		
Prefiero los contenidos de:	X		
Prefiero la infraestructura en la:	X		

Me gusta más usar herramientas TIC Si porque Contribuye a mi educación.

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

Contribuye a la formación académica	5	4	3	2	1	No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.		X				No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso	X					La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.	X					Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela		X				Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela			X			Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas	X					Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.		X				Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.		X				No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.		X				Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.		X				Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento		X				Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.	X					La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.	X					El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.	X					Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.		X				La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.	X					No me gusta la tecnología.
La señal de trasmisión es buena		X				La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.		X				Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.		X				Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.		X				No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.		X				La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos		X				Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.		X				Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido		X				Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:	X		
Me gusta usar más la:			X
Prefiero la tecnología de:	X		
Prefiero los contenidos de:		X	
Prefiero la infraestructura en la:	X		

Me gusta más usar herramientas TIC SI porque: contribuye a la educación

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

Contribuye a la formación académica	5	4	3	2	1	No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.		X				No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso		X				La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.	X					Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela		X				Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela		X				Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas		X				Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.	X					Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.	X					No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.		X				Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.	X					Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento		X				Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.	X	X				La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.	X					El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.		X				Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.	X					La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.		X				No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena		X				La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.		X				Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.	X					Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.	X					No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.		X				La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos	X					Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.		X				Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido	X					Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:			
Me gusta usar más la:			
Prefiero la tecnología de:			
Prefiero los contenidos de:			
Prefiero la infraestructura en la:			

Me gusta más usar herramientas TIC _____ porque: _____

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

Contribuye a la formación académica	5	4	3	2	1	No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.		X				No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso	X					La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.		X				Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela			X			Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela			X			Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas		X				Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.			X			Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.		X				No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.				X		Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.		X				Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento			X			Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.			X			La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.				X		El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.		X				Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.				X		La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.	X					No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena			X			La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.			X			Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.			X			Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.		X				No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.		X				La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos		X				Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.			X			Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido				X		Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:			
Me gusta usar más la:			
Prefiero la tecnología de:			
Prefiero los contenidos de:			
Prefiero la infraestructura en la:			

Me gusta más usar herramientas TIC _____ porque: _____

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

	5	4	3	2	1	
Contribuye a la formación académica						No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.	X					No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso				X		La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.	X					Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela				X		Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela	X					Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas						Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.	X					Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.	X					No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.	X					Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.	X					Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento				X		Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.				X		La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.	X					El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedios son buenos.		X				Los terminales multimedios me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.		X				La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.	X					No me gusta la tecnología.
La señal de trasmisión es buena	X					La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.				X		Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.				X		Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.				X		No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.				X		La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos				X		Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.		X				Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido				X		Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedios (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:			
Me gusta usar más la:	TIC		
Prefiero la tecnología de:			física
Prefiero los contenidos de:			
Prefiero la infraestructura en la:			

Me gusta más usar herramientas TIC importante porque: Mediante redes aprendemos más cosas

INFRAESTRUCTURA INFORMÁTICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

Contribuye a la formación académica	5	4	3	2	1	No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.					X	No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso				X		La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.			X			Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela				X		Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela					X	Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas					X	Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.				X		Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.		X		X		No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.			X			Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.			X			Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento			X			Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.		X				La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.		X				El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.				X		Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.				X		La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.	X					No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena					X	La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.					X	Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.					X	Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.	X					No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.					X	La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos					X	Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.						Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido				X		Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:			
Me gusta usar más la:			
Prefiero la tecnología de:			
Prefiero los contenidos de:			
Prefiero la infraestructura en la:			

Me gusta más usar herramientas TIC _____

porque:

es muy fácil de aprender

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

Contribuye a la formación académica	5	4	3	2	<input checked="" type="checkbox"/>	No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.					<input checked="" type="checkbox"/>	No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso			<input checked="" type="checkbox"/>			La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.					<input checked="" type="checkbox"/>	Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela			<input checked="" type="checkbox"/>			Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela					<input checked="" type="checkbox"/>	Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas					<input checked="" type="checkbox"/>	Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.					<input checked="" type="checkbox"/>	Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.		<input checked="" type="checkbox"/>				No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.			<input checked="" type="checkbox"/>			Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento			<input checked="" type="checkbox"/>			Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.	<input checked="" type="checkbox"/>					La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.			<input checked="" type="checkbox"/>			El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.				<input checked="" type="checkbox"/>		Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.					<input checked="" type="checkbox"/>	La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.					<input checked="" type="checkbox"/>	No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena					<input checked="" type="checkbox"/>	La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.					<input checked="" type="checkbox"/>	Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.					<input checked="" type="checkbox"/>	Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.					<input checked="" type="checkbox"/>	No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.					<input checked="" type="checkbox"/>	La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos					<input checked="" type="checkbox"/>	Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.					<input checked="" type="checkbox"/>	Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido					<input checked="" type="checkbox"/>	Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:			
Me gusta usar más la:			
Prefiero la tecnología de:			
Prefiero los contenidos de:			
Prefiero la infraestructura en la:			

Me gusta más usar herramientas TIC NO porque: son productos de dudosa naturaleza y tienen ventajas y desventajas.

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

Contribuye a la formación académica	5	4	3	2	1	No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.					X	No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso		X				La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.				X		Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela					X	Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela					X	Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas					X	Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.	X					Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.			X			No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.					X	Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.		X				Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento			X			Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.		X				La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.		X				El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedios son buenos.			X			Los terminales multimedios me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.					X	La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.	X					No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena					X	La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.		X				Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.				X		Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.		X				No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.					X	La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos				X		Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.				X		Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido					X	Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedios (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:			
Me gusta usar más la:			
Prefiero la tecnología de:			
Prefiero los contenidos de:			
Prefiero la infraestructura en la:			

Me gusta más usar herramientas TIC sí porque: es más fácil

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

	5	4	3	2	1	
Contribuye a la formación académica						No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.			X			No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso	X					La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.		X				Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela					X	Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela					X	Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas					X	Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.			X			Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.		X				No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.		X				Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.		X				Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento				X		Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.	X					La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.		X				El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedios son buenos.				X		Los terminales multimedios me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.			X			La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.		X				No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena		X				La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.			X			Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.			X			Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.		X				No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.				X		La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos		X				Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.		X				Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido					X	Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedios (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:			
Me gusta usar más la:			
Prefiero la tecnología de:			
Prefiero los contenidos de:			
Prefiero la infraestructura en la:			

Me gusta más usar herramientas TIC LACTOP porque: Es mas practico y muy facil.

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

Contribuye a la formación académica	5	4	3	2	1	No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.		X				No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso	X					La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.	X					Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela				X		Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela					X	Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas					X	Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.		X				Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.		X				No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.			X			Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.				X		Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento		X				Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.		X				La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.		X				El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.				X		Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.				X		La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.	X					No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena					X	La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.				X		Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.					X	Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.		X				No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.				X		La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos					X	Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.						Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido				X		Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:			
Me gusta usar más la:			
Prefiero la tecnología de:			
Prefiero los contenidos de:			
Prefiero la infraestructura en la:			

Me gusta más usar herramientas TIC si porque: es más accesible.

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

Contribuye a la formación académica	5	4	3	2	1	No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.		X				No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso	X					La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.	X					Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela		X				Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela		X				Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas						Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.		X				Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.			X			No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.				X		Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.				X		Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento			X			Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.		X				La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.					X	El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.				X		Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.			X			La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.			X			No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena			X			La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.			X			Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.					X	Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.				X		No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.			X			La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos			X			Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.			X			Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido					X	Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:	Uso más seguido a la	tecnología	el internet
Me gusta usar más la:	una laptop	tecnología física	libros electrónicos
Prefiero la tecnología de:	libros	tecnología mecánica	herramientas todo.
Prefiero los contenidos de:			
Prefiero la infraestructura en la:			

Me gusta más usar herramientas TIC si porque para mi es bueno aprender nuevas tecnologías

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

	5	4	3	2	1	
Contribuye a la formación académica						No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.	X					No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso		X				La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.			X			Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela		X				Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela		X				Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas						Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.		X				Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.		X				No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.	X					Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.		X				Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento			X			Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.			X			La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.			X			El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.		X				Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.		X				La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.	X					No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena					X	La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.			X			Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.			X			Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.	X					No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.			X			La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos		X				Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.		X				Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido					X	Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:	X		
Me gusta usar más la:	X		
Prefiero la tecnología de:	X		
Prefiero los contenidos de:	X		
Prefiero la infraestructura en la:	X		

Me gusta más usar herramientas TIC Celular porque: es mas fácil y practico.

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

	5	4	3	2	1	
Contribuye a la formación académica						No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.		X				No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso	X					La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.	X					Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela		X				Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela		X				Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas			X			Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.		X				Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.		X				No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.	X					Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.		X				Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento	X					Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.		X				La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.		X				El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.	X					Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.	X					La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.	X					No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena	X					La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.		X				Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.			X			Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.		X				No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.		X				La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos		X				Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.	X					Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido		X				Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:	X		
Me gusta usar más la:	X		
Prefiero la tecnología de:	X		
Prefiero los contenidos de:	X		
Prefiero la infraestructura en la:	X		

Me gusta más usar herramientas TIC Si porque: es bueno para mi.

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

Contribuye a la formación académica	5	4	3	2	1	No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.		X				No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso			X			La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.			X			Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela		X				Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela				X		Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas						Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.		X				Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.						No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.		X				Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.		X				Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento			X			Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.						La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.			X			El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.			X			Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.				X		La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.	X					No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena	X					La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.	X					Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.		X				Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.		X				No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.		X				La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos			X			Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.						Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido			X			Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:			
Me gusta usar más la:			
Prefiero la tecnología de:			
Prefiero los contenidos de:			
Prefiero la infraestructura en la:			

Me gusta más usar herramientas TIC si porque: es mas accesible

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

	5	4	3	2	1	
Contribuye a la formación académica						No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.					X	No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso	X					La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.				X		Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela					X	Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela					X	Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas				X		Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.					X	Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.	X					No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.				X		Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.				X		Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento			X			Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.				X		La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.		X				El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.			X			Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.				X		La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.	X					No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena				X		La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.					X	Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.		X				Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.			X			No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.				X		La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos		X				Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.	X					Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido					X	Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:			
Me gusta usar más la:			
Prefiero la tecnología de:			
Prefiero los contenidos de:			
Prefiero la infraestructura en la:			

Me gusta más usar herramientas TIC Si porque: es más fácil y portable.

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

	5	4	3	2	1	
Contribuye a la formación académica						No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.		X				No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso	X					La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.	X					Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela		X				Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela		X				Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas	X					Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.		X				Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.		X				No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.	X					Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.		X				Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento	X					Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.		X				La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.		X				El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.	X					Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.	X					La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.	X					No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena	X					La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.		X				Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.			X			Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.		X				No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.		X				La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos		X				Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.	X					Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido		X				Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:	X		
Me gusta usar más la:	X		
Prefiero la tecnología de:	X		
Prefiero los contenidos de:	X		
Prefiero la infraestructura en la:	X		

Me gusta más usar herramientas TIC si porque: es bueno para mi

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

	5	4	3	2	1	
Contribuye a la formación académica						No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela				<input checked="" type="checkbox"/>		Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela				<input checked="" type="checkbox"/>		Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas				<input checked="" type="checkbox"/>		Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.		<input checked="" type="checkbox"/>				No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento				<input checked="" type="checkbox"/>		Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.		<input checked="" type="checkbox"/>				La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena	<input checked="" type="checkbox"/>					La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.		<input checked="" type="checkbox"/>				Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.				<input checked="" type="checkbox"/>		Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.		<input checked="" type="checkbox"/>				No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.				<input checked="" type="checkbox"/>		La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos				<input checked="" type="checkbox"/>		Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.		<input checked="" type="checkbox"/>				Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido					<input checked="" type="checkbox"/>	Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:	<input checked="" type="checkbox"/>		
Me gusta usar más la:			
Prefiero la tecnología de:			
Prefiero los contenidos de:			
Prefiero la infraestructura en la:			

Me gusta más usar herramientas TIC SI porque: es más accesible.

INFRAESTRUCTURA INFORMÁTICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

	5	4	3	2	1	
Contribuye a la formación académica						No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.		X				No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso				X		La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.		X				Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela						Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela	X					Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas		X				Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.	X					Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.		X				No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.					X	Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.	X					Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento			X			Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.	X					La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.		X				El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.			X			Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.			X			La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.	X					No me gusta la tecnología.
La señal de trasmisión es buena			X			La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.		X				Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.				X		Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.		X				No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.			X			La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos			X			Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.		X				Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido			X			Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:	X		
Me gusta usar más la:			
Prefiero la tecnología de:			
Prefiero los contenidos de:			
Prefiero la infraestructura en la:	X		

Me gusta más usar herramientas TIC si porque: me ayudan a desarrollar mis capacidades

INFRAESTRUCTURA INFORMÁTICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

Contribuye a la formación académica	5	4	3	2	1	No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.			X			No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso		X				La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.			X			Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela			X			Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela				X		Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas				X		Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.			X			Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.		X				No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.		X				Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.		X				Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento				X		Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.			X			La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.		X				El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.			X			Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.			X			La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.		X				No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena			X			La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.			X			Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.				X		Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.		X				No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.			X			La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos				X		Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.			X			Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido				X		Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:			Figura
Me gusta usar más la:	X		
Prefiero la tecnología de:	X		
Prefiero los contenidos de:			Figura
Prefiero la infraestructura en la:	X		

Me gusta más usar herramientas TIC SI porque: es más accesible

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

Contribuye a la formación académica	5	4	3	2	1	No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.				X		No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso	X					La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.		X				Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela					X	Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela					X	Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas		X				Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.			X			Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.	X					No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.			X			Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.		X				Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento			X			Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.		X				La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.	X					El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.			X			Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.		X				La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.		X				No me gusta la tecnología.
La señal de trasmisión es buena			X			La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.			X			Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.			X			Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.			X			No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.		X				La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos		X				Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.	X					Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido					X	Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:	X		
Me gusta usar más la:		X	
Prefiero la tecnología de:		X	
Prefiero los contenidos de:			X
Prefiero la infraestructura en la:		X	

Me gusta más usar herramientas TIC si porque: es más fácil

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

Contribuye a la formación académica	5	4	3	2	1	No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.		X				No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso	X					La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.		X				Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela			X			Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela				X		Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas				X		Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.	X					Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.	X					No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.			X			Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.			X			Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento			X			Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.		X				La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.		X				El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.		X				Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.	X					La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.	X					No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena			X			La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.		X				Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.		X				Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.	X					No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.	X					La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos	X					Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.	X					Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido		X				Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:			
Me gusta usar más la:			
Prefiero la tecnología de:			
Prefiero los contenidos de:			
Prefiero la infraestructura en la:			

Me gusta más usar herramientas TIC SI porque: Por que es más fácil de estudiar.

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

	5	4	3	2	1	
Contribuye a la formación académica						No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.		X				No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso		X				La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.		X				Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela		X				Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela	X					Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas						Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.	X					Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.	X					No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.		X				Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.		X				Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento						Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedio es entretenido e interesante.	X					La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.						El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedios son buenos.						Los terminales multimedios me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.		X				La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.		X				No me gusta la tecnología.
La señal de trasmisión es buena	X					La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.	X					Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.						Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.						No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.	X					La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos						Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.						Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido				X		Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedios (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:	X		
Me gusta usar más la:	X		
Prefiero la tecnología de:	X		
Prefiero los contenidos de:	X		
Prefiero la infraestructura en la:	X		

Me gusta más usar herramientas TIC si porque: contribuye a mi educación

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

Contribuye a la formación académica	5	4	3	2	1	No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.		X				No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso				X		La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.		X				Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela			X			Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela					X	Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas		X				Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.		X				Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.		X				No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.		X				Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.		X				Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento		X				Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.		X				La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.		X				El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.		X				Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.		X				La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.		X				No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena		X				La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.			X			Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.				X		Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.			X			No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.		X				La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos			X			Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.		X				Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido					X	Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:			
Me gusta usar más la:			
Prefiero la tecnología de:			
Prefiero los contenidos de:			
Prefiero la infraestructura en la:			

Me gusta más usar herramientas TIC por celular porque: es visual y es accesible y tener libros en el celular.

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

	5	4	3	2	1	
Contribuye a la formación académica						No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.	X					No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso	X					La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.		X				Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela			X			Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela		X				Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas		X				Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.		X				Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.		X				No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.		X				Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.	X					Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento	X					Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.		X				La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.	X					El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.	X					Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.	X					La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.	X					No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena	X					La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.	X					Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.						Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.	X					No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.	X					La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos	X					Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.	X					Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido					X	Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:			
Me gusta usar más la:			
Prefiero la tecnología de:			
Prefiero los contenidos de:			
Prefiero la infraestructura en la:			

Me gusta más usar herramientas TIC SI porque: es mas facil de trabajar.

INFRAESTRUCTURA INFORMÁTICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

Contribuye a la formación académica	5	4	3	2	1	No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.	X					No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso	X					La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.	X					Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela					X	Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela				X		Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas						Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.					X	Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.				X		No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.					X	Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.			X			Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento		X				Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.		X				La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.				X		El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.						Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.		X				La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.	X					No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena		X				La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.			X			Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.				X		Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.			X			No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.		X				La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos				X		Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.						Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido				X		Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:			
Me gusta usar más la:			
Prefiero la tecnología de:			
Prefiero los contenidos de:			
Prefiero la infraestructura en la:			

Me gusta más usar herramientas TIC si porque: es más accesible

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

Contribuye a la formación académica	5	4	3	2	1	No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.				X		No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso			X			La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.				X		Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela		X				Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela				X		Mal calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas		X				Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.			X			Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.		X				No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.		X				Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.		X				Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento	X					Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.	X					La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.		X				El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.			X			Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.			X			La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.	X					No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena	X					La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.			X			Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.		X				Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.	X					No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.		X				La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos			X			Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.		X				Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido			X			Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:			
Me gusta usar más la:			
Prefiero la tecnología de:			
Prefiero los contenidos de:			
Prefiero la infraestructura en la:			

Me gusta más usar herramientas TIC si porque: es muy divertido

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo.
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

Contribuye a la formación académica	5	4	3	2	1	No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.		X				No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso		X				La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.		X				Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela			X			Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela			X			Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas				X		Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.		X				Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.		X				No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.		X				Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.		X				Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento			X			Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.		X				La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.		X				El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.		X				Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.		X				La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.		X				No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena			X			La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.			X			Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.		X				Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.			X			No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.	X					La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos	X					Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.	X					Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido		X				Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:			
Me gusta usar más la:			
Prefiero la tecnología de:			
Prefiero los contenidos de:			
Prefiero la infraestructura en la:			

Me gusta más usar herramientas TIC si

porque:

Por la buena ubicación y información que me brinda

RAEMAS

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

Contribuye a la formación académica	5	4	3	2	1	No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.		X				No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso		X				La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.		X				Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela					X	Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela					X	Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas				X		Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.				X		Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.				X		No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.				X		Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.				X		Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento				X		Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.				X		La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.				X		El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.		X				Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.				X		La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.		X				No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena			X			La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.		X				Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.				X		Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.		X				No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.		X		X		La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos				X		Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.				X		Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido					X	Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:			
Me gusta usar más la:			
Prefiero la tecnología de:			
Prefiero los contenidos de:			
Prefiero la infraestructura en la:			

Me gusta más usar herramientas TIC _____ porque: _____

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

	5	4	3	2	1	
Contribuye a la formación académica						No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.		X				No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso		X				La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.	X					Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela	X					Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela		X				Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas		X				Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.		X				Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.		X				No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.		X				Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.			X			Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento		X				Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedios es entretenido e interesante.			X			La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.		X				El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedios son buenos.	X					Los terminales multimedios me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.			X			La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.		X				No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena		X				La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.		X				Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.		X				Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.				X		No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.				X		La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos			X			Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.		X				Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido				X		Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedios (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:			
Me gusta usar más la:			
Prefiero la tecnología de:			
Prefiero los contenidos de:			
Prefiero la infraestructura en la:			

Me gusta más usar herramientas TIC _____ porque: _____

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

Contribuye a la formación académica	5	4	3	2	1	No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.		X				No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso			X			La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.		X				Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela			X			Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela				X		Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas	X					Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.	X					Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.	X					No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.			X			Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.		X				Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento	X					Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.	X					La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.	X					El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.		X				Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.	X					La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.	X					No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena	X					La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.	X					Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.			X			Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.					X	No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.			X			La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos		X				Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.	X					Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido					X	Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:			
Me gusta usar más la:			
Prefiero la tecnología de:			
Prefiero los contenidos de:			
Prefiero la infraestructura en la:			

Me gusta más usar herramientas TIC _____ porque: _____

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

Contribuye a la formación académica	5	4	3	2	1	No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.	X					No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso		X				La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.	X					Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela				X		Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela					X	Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas		X				Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.	X					Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.		X				No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.	X					Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.		X				Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento					X	Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.		X				La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.		X				El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.	X					Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.				X		La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.	X					No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena				X		La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.	X					Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.				X		Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.	X					No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.		X				La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos					X	Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.	X					Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido					X	Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:			
Me gusta usar más la:			
Prefiero la tecnología de:			
Prefiero los contenidos de:			
Prefiero la infraestructura en la:			

Me gusta más usar herramientas TIC _____ porque: _____

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

Contribuye a la formación académica	5	4	3	2	1	No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.				X		No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso		X				La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.		X				Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela			X			Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela				X		Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas			X			Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.				X		Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.		X				No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.				X		Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.			X			Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento		X				Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.		X				La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.		X				El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.		X				Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.				X		La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.		X				No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena			X			La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.			X			Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.			X			Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.						No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.						La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos			X			Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.						Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido						Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:			
Me gusta usar más la:			
Prefiero la tecnología de:			
Prefiero los contenidos de:			
Prefiero la infraestructura en la:			

Me gusta más usar herramientas TIC _____ porque: _____

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

	5	4	3	2	1	
Contribuye a la formación académica						No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.			X			No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso				X		La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.		X				Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela					X	Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela				X		Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas						Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.						Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.						No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.		X				Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.		X		X		Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento				X		Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.		X				La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.		X				El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.			X			Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.		X				La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.		X				No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena		X				La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.				X		Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.				X		Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.						No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.			X			La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos			X			Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.		X				Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido				X		Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:			
Me gusta usar más la:			
Prefiero la tecnología de:			
Prefiero los contenidos de:			
Prefiero la infraestructura en la:			

Me gusta más usar herramientas TIC _____ porque: _____

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

	5	4	3	2	1	
Contribuye a la formación académica						No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.	Si					No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso				NO		La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.				HO		Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela				NO		Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela				HO		Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas				NO		Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.				NO		Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.	Si					No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.	Si					Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.				HO		Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento				HO		Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.				NO		La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.	Si					El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.				HO		Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.				NO		La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.				HO		No me gusta la tecnología.
La señal de trasmisión es buena				HO		La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.				HO		Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.				HO		Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.		X				No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.				NO		La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos				NO		Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.	Si					Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido	Si					Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:			
Me gusta usar más la:			
Prefiero la tecnología de:			
Prefiero los contenidos de:			
Prefiero la infraestructura en la:			

Me gusta más usar herramientas TIC _____ porque: _____

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

Contribuye a la formación académica	5	4	3	2	1	No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.		X				No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso		X				La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.	X			X		Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela				X		Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela				X		Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas						Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.				X		Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.			X			No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.				X		Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.			X			Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento				X		Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.		X				La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.		X				El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.			X			Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.				X		La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.		X				No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena				X		La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.				X		Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.				X		Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.						No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.	X					La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos		X				Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.						Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido					X	Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:			
Me gusta usar más la:			
Prefiero la tecnología de:			
Prefiero los contenidos de:			
Prefiero la infraestructura en la:			

Me gusta más usar herramientas TIC _____ porque: _____

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

Contribuye a la formación académica	5	4	3	2	1	No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.		X				No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso	X					La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.		X				Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela				X		Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela				X		Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas		X				Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.	X					Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.		X				No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.		X				Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.	X					Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento				X		Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.		X				La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.			X			El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedia son buenos.		X				Los terminales multimedia me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.	X					La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.	X					No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena	X					La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.		X				Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.			X			Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.		X				No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.		X				La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos		X				Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.	X					Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido		X				Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:	X		
Me gusta usar más la:	X		
Prefiero la tecnología de:	X		
Prefiero los contenidos de:	X		
Prefiero la infraestructura en la:	X		

Me gusta más usar herramientas TIC _____ porque: _____

INFRAESTRUCTURA INFORMATICA, SERVICIO CLOUD Y HERRAMIENTAS TIC EN EDUCACION

Agradeceremos tu participación activa en la resolución de la presente encuesta, pues tus comentarios y respuestas contribuirán a la mejora continua de la infraestructura, servicio cloud y herramientas TIC en educación.

Instrucciones: Marca con una X la casilla que mejor refleje tu opinión.

Lea las siguientes afirmaciones y marque si está de acuerdo o en desacuerdo teniendo en cuenta que:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Mi opinión acerca del uso de la tecnología Cloud y herramientas TIC en la educación, en mi institución educativa es:

	5	4	3	2	1	
Contribuye a la formación académica						No contribuye a la formación académica.
Su relación con la integración tecnológica es relevante.						No tiene relación con la integración tecnológica
La formación académica de los estudiantes depende de su uso						La formación académica no es impactada por su uso.
El servicio y atención docente con tecnologías TIC es constante y necesario.		X				Servicio y atención docente es interrumpida.
Existe una buena infraestructura informática en tu escuela						Existe una mala infraestructura informática en tu escuela.
Buena calidad de los servicios internet en tu escuela	X					Mala calidad de los servicios internet en tu escuela.
Contenidos educativos en nube bien preparadas						Contenidos educativos en nube mal preparadas.
Tu formación Académica está relacionado con la integración de las TIC.		X				Tu formación académica no está relacionado con las TIC.
Me gusta el tipo de contenido educativo.						No me gusta el tipo de contenido educativo.
Los estudiantes de las diferentes escuelas de las regiones del Perú se integran con herramientas TIC.						Los estudiantes de las diferentes escuelas y regiones no requieren de las TIC para su integración.
Los videos educativos son congruentes con la calidad educativa.	X					Los videos educativos son incongruentes con la calidad educativa.
Las redes sociales para los niños son congruentes con el momento						Las redes sociales son incongruentes con el momento y la educación de los niños.
La interacción docente estudiante mediante medios multimedia es entretenido e interesante.						La interacción docente alumno es aburrido.
El docente digital es bueno y asertivo.						El docente digital es malo y no asertivo.
Los terminales multimedios son buenos.						Los terminales multimedios me parecen groseros.
La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es adecuada.						La infraestructura de comunicaciones en mi escuela es inadecuado.
Me gusta la tecnología.						No me gusta la tecnología.
La señal de transmisión es buena						La señal de transmisión es mala.
Los servicios Cloud están en muy buenas condiciones.	X					Los servicios Cloud están en muy malas condiciones.
Los precios son accesibles.						Los precios son altos.
Compraría los servicios Cloud.						No compraría los servicios Cloud.
La imagen del despliegue tecnológico es muy buena.	X					La imagen del despliegue tecnológico es muy mala.
Los precios corresponden con el lugar, el servicio y los productos						Los precios no corresponden con el lugar, el servicio y los productos.
24. Opinión general: MUY BUENA.						Opinión general: MUY MALA.
Tu escuela compra las computadoras y las herramientas tecnológicas muy rápido	X					Tu escuela demora la compra de computadores y herramientas tecnológicas.

Comparando con otras tecnologías y servicios multimedia (marca con una X tu respuesta):

	Infraestructura en Nube	Nombre de la tecnología que es competencia directa	Nombre de otra solución tecnológica que es competencia directa
Uso más seguido a la:			
Me gusta usar más la:			
Prefiero la tecnología de:			
Prefiero los contenidos de:			
Prefiero la infraestructura en la:			

Me gusta más usar herramientas TIC _____ porque: _____